
KEIMYUNG

Vision 2025

개정증보(Ver.2)

2023. 2.

[요약본]



목차

I. 계명비전 2025 수립 개요	1
1. 계명비전 2025 수립 배경 및 절차	1
2. 비전 도출을 위한 환경분석	3
2-1. 사명 분석	3
2-2. 외부 환경 분석	4
2-3. 내부 역량 분석	6
2-4. 내부 이슈 진단	8
2-5. SWOT 분석	10
3. 계명비전 2025 도출	11
3-1. 발전목표의 설정	11
3-2. 영역별 발전목표의 설정	12
3-3. 발전전략의 설정	13
3-4. 비전 도출	13
3-5. 추진 계획	13
3-6. 계명비전 2025 체계	14
II. 계명비전 2025	15
1. 계명비전 2025 발전과제 체계도	15
2. 발전목표별 개요	16
3. 영역별 발전과제 및 세부과제 개요	18
III. 특성화계획	24
1. 특성화 배경	24
2. 국가 및 지역 산업 분석	26
2-1. 국가 산업 정책 분석	26
2-2. 지역 산업 분석	28
3. 우리 대학교 강점 분야	30
4. 우리 대학교 특성화 분야의 선정	31
5. 우리 대학교 특성화 분야 추진 계획 및 체계도	33
6. 우리 대학교 교육과정 특성화 전략	39
IV. 계명비전 2025 평가 및 환류	42
V. 발전과제별 세부 추진 계획	46
1. 계명비전 2025 로드맵	46
2. 연차별 실행 프로그램 추진 계획	49
3. 연차별 세부과제 추진 계획	52
4. 연차별 발전과제 추진 계획	54
5. 재정 계획	55
VI. 부록	56

I 계명비전 2025 수립 개요

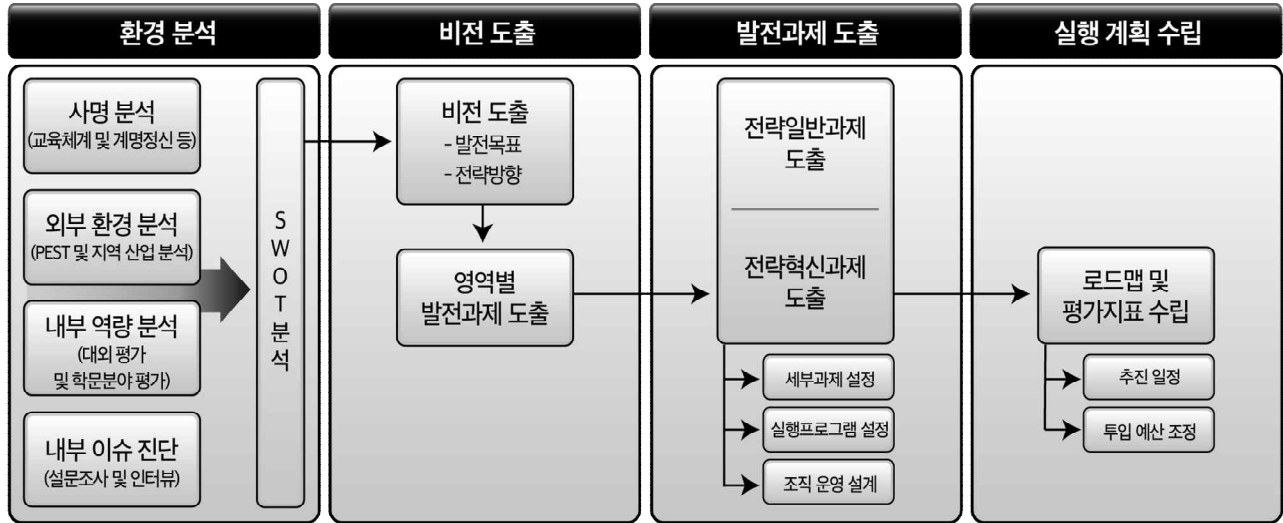
1. 계명비전 2025 수립 배경 및 절차

□ 비전 수립 배경

- 국가 및 지역 경제 위축
 - 양질의 일자리가 지속적으로 감소하고 있으며 고등교육 수요 또한 감소
 - 경제성장의 중심 산업인 자동차, 조선, 석유화학 산업의 수출 위축과 경쟁력 약화
 - 연 3% 이하의 낮은 경제성장률과 지역 제조업의 부진에 따른 지역 경제의 위축
 - 지역의 종합적 발전 전략 아래 대학 발전과 지역 발전의 선순환 요구
- 4차 산업혁명으로 촉발된 신기술 확산에 따른 교육분야 혁신 요구
 - 전통적인 대학교육의 틀과 경계가 붕괴
 - 지식의 대량전수 시스템에 기초한 전통적 개념의 대학 모델에서 탈피하여 파괴적인 혁신을 통해 새로운 생존의 길을 찾아야 하는 것이 시대적 과제
 - 불확실한 미래의 대비를 위하여 창의적 발상과 유연한 사고를 갖춘 인재를 양성할 수 있는 고등교육기관으로 변화 필요
- 대학 환경 변화에 대한 선제적인 대응 필요
 - 학령인구 감소 및 100세 시대 대비, 삶의 질 제고 등 평생교육 수요 확대
 - 지역과 대학의 상생 발전의 중요성 증대, 일자리 창출과 4차 산업혁명에 적합한 융복합 맞춤형 인재 육성 등 대학 역할 증대
 - AI, Big Data, IoT, 로봇 등 융복합산업과 콘텐츠 산업의 급속한 발달 등 급변하는 산업환경 속에서 성장 잠재력을 갖춘 분야의 선제적 투자 필요



□ 비전 수립 절차



■ 환경 분석

- 사명분석: 대학이 나아가야할 방향을 모색하는 시점에서 대학의 교육체계, 대학의 이념, 인재상 등 사명체계를 재정립하여 비전 방향 설정의 토대로 활용
- 외부 환경 분석: PEST 분석을 통하여 정부 정책, 경제 현황, 사회 이슈, 기술 동향 등을 파악하여 현재 대학의 영향을 줄 수 있는 전반적인 외부 환경을 분석
- 내부 역량 분석: 국내에서 진행되는 대학평가를 중심으로 객관성이 높은 지표를 선별하여 우리 대학교가 경쟁대학으로 설정하고 있는 대학과의 비교 분석을 통하여 현재 우리 대학교의 내부 역량을 확인
- 내부 이슈 진단: 교내 구성원을 대상으로 설문조사를 실시하고, 경영진 및 관련 기업 인터뷰를 통하여 대학의 가장 현실적인 이슈를 파악
- 분석 및 진단 내용을 기초로 대학의 강점, 약점, 위기, 기회 요인을 도출하고 SWOT 분석을 진행

■ 비전 도출

- 발전목표 설정: SWOT 분석으로 도출된 결과를 활용하여 발전목표 설정
 - 영역별 발전목표 설정: 발전목표를 대학을 구성하는 주요 6개 영역인 교육, 학생, 국제화, 연구, 산학, 경영관리 영역별로 세분하여 구체적인 목표로 설정
- 발전전략 설정: 비전을 달성하기 위하여 대학이 추진할 방향으로 차별화, 특성화, 지속가능화를 설정
- 대학의 교육체계와 계명정신을 바탕으로 인재상을 정립하였고 발전전략 하에 발전목표와 영역별 발전목표를 고려하여 비전을 확정
- 도출된 ‘계명비전 2025’ 체계는 ‘대학발전위원회’의 심의를 통하여 적합성을 검증하고 확정

- 발전과제 도출
 - 비전과 발전목표를 달성하기 위해 수행할 과제로서 6개 영역별로 발전과제를 선정
 - 발전과제와 관련된 부서별 협의를 통하여 발전과제의 실행 방안과 구체적인 예산 및 기대 효과를 검토하고 실행 가능한 과제를 선별하여 28개 발전과제를 선정
 - 발전계획에서 추진해야 할 28개 발전과제 중 대학혁신지원사업에 적합한 12개의 과제를 선별하여 ‘혁신과제’로 구분하였고, 그 외 16개의 과제는 ‘일반과제’로 구분하여 추진
- 실행계획 수립
 - 발전과제 달성을 위하여 추진할 구체적인 과제로써 77개 세부과제를 선정
 - 세부과제는 관련 부서 협의를 통하여 세부적인 실행 프로그램으로 구체화하고 추진 일정과 자원 확보 계획을 수립
 - 과제별 달성도와 실행 여부 및 성과 측정을 위한 성과 지표를 설정하고 세부과제별 추진 일정과 함께 ‘계명비전 2025 로드맵’으로 종합하여 관리

2. 비전 도출을 위한 환경분석

2-1. 사명 분석



□ 교육체계

- 교육체계는 계명인재상 정립을 위한 교육 방향성 제시
 - 공동체의 이상을 실현하는 인성과 역량을 갖추고 교육과 연구를 통하여 인류 공영에 기여하여 ‘진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여’라는 기독교적 교육이념 실현

□ 계명정신

- 계명정신은 계명인재에 내재된 ‘확장하는 빛(Expanding Light)’의 소명 제시
 - 인간의 가능성과 잠재력을 신뢰하고 능동적으로 핵심가치를 실현하며, 청지기의 소명을 실천하는 ‘Tabula Rasa(우리가 얼굴을 가질 때까지)’가 계명정신의 전제
 - 빛(진리, 정의, 사랑)의 핵심가치 함양과 청정절용(청결, 정직, 절약, 융합)을 교육공동체의 생활 실천덕목으로 추구

□ 계명인재상

- 계명인재상
 - 교육체계와 계명정신의 토대에서 인성과 핵심역량을 갖추어 세상을 향해 빛(진리, 정의, 사랑)을 확장하는 인재
 - 빛의 가치와 공동체의 이상을 실현하는 FACE 인재의 4대 특성과 8대 핵심역량을 설정

특성	핵심역량	정의
Frontiership 도전적 개척정신	도전정신	열정을 가지고 자신의 목표를 달성하기 위해 끊임없이 노력하며 리더십을 발휘할 수 있는 역량
	자기주도	목표를 위해 자신을 탐색하고 통제하며 새로운 환경에 능동적으로 대처하고 적응하는 역량
Altruism 윤리적 봉사정신	감성역량	타인의 감정 상태를 이해하고 공감하며 자신의 감정을 통제하고 관리할 수 있는 역량
	윤리적 가치관	사회구성원으로서 윤리적인 가치관을 가지고 봉사할 수 있는 역량
Culture 국제적 문화감각	외국어 구사능력	개방적이고 적극적인 자세로 외국인과의 의사소통을 할 수 있는 역량
	문화적 포용력	다양한 문화 체험을 통해 다문화사회의 특성을 이해하고 수용할 수 있는 역량
Expertise 창의적 전문성	종합적 전문지식	전공 관련 지식뿐만 아니라 교양, 외국어 및 컴퓨터 관련 지식을 습득하고 활용할 수 있는 역량
	문제해결 능력	문제를 창의적으로 분석, 통합하고 자기 스스로 문제를 해결할 수 있는 역량

2-2. 외부 환경 분석

□ PEST 분석

- 정치(Politics)

정권교체에 따른 정치지형의 변화	남북관계의 변화								
<p>정치지형의 변화(민주당에 대한 30~40대 지지층 확대)</p> <p>1. 교육지배구조: 중앙과 시도 간의 교육정책 주도권 갈등(국가통제 vs. 지방통제) → 지방분권 추세</p> <p>2. 교육통치이념: 진보 정부와 보수 교육감의 경쟁(보수 vs. 진보) → 보편적 교육, 교육 형평성 강조, 국립대 네트워크 강조</p> <p>3. 대학지배구조: 대학 지배구조를 둘러싼 시각 차이(집중 vs. 분권) → 각종 위원회를 강조하는 분권화 경향</p> <p>대학의 역할 → 교육의 공공성 강조, 분권화, 자율성 확대 요구</p>	<p>교육, 연구, 일자리를 통한 교류 확대 예상</p> <p>북한 지역 개발과 관련한 일자리 창출과 유학생 유치 가능 (정치적인 접점이 있을 경우 새로운 기회로 작용할 수 있음)</p> <p>노무현 정부 사례를 고려하면 실효성은 크지 않을 것으로 예상</p> <p>남북 대학 교류의 경우 정치적 리스크가 존재하며 남북의 대학 지배구조가 상이하여 상호 협력이 심화되고 지속되기 어려운 구조</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>성균관대</th> <th>강원대</th> <th>경남대</th> <th>고려대</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>고려성균관대와 자매결연 후 상호방문, 학술 협력</td> <td>북한 농업과학원 원산농업대학과의 학술교류</td> <td>김책공대 학술교류</td> <td>김일성대학과 단군유적탐사</td> </tr> </tbody> </table> <p>북한과의 협력 → 유학생 유치 외에 영향은 크지 않을 것으로 보임</p>	성균관대	강원대	경남대	고려대	고려성균관대와 자매결연 후 상호방문, 학술 협력	북한 농업과학원 원산농업대학과의 학술교류	김책공대 학술교류	김일성대학과 단군유적탐사
성균관대	강원대	경남대	고려대						
고려성균관대와 자매결연 후 상호방문, 학술 협력	북한 농업과학원 원산농업대학과의 학술교류	김책공대 학술교류	김일성대학과 단군유적탐사						

- 정부 정책에 따라 지역대학의 차별화 여건은 개선되고 있는 추세, 지역대학 간 경쟁은 심화될 것으로 예상

구분	주요 내용
기회 요인 도출	• 지역대학의 역할, 정부 지원, 실효적 차별화 기회 확대
위기 요인 도출	• 국립대 네트워크의 약진 가능성, 지역 사립대학 경쟁 심화

■ 경제(Economics)

대경지역 저성장 기조 및 국가 내 위상 하락

두 번의 경제위기 이후 2% 수준으로 경제 성장률 하락
→ 대구경북지역의 쇠퇴, 충청지역의 약진 (저성장 공고화)

국가 경제 내 대구 경북 지역의 위상 하락

제조업 중심에서 ICT융합을 통한 고도화 추진

대구

3대 미래전략 프로젝트, 대구 10대 주력 산업

5대 신성장산업 : 물, 에너지, 로봇, 의료, ICT융합

5대 핵심기반산업 : 기계, 소재, 자동차부품, 섬유, 도시형 산업

→ 미래산업육성추진단 + 산학연관 협력체 추진

경북

4차 산업혁명 경북아젠다 (2017)

스마트제조, 스마트빌리티, 바이오헬스, 첨단신소재, ABC, 차세대 에너지 분야 등 7대 분야 중점 추진

→ 4차 산업혁명 전략위원회 + 산학연과 협력체

모든 산업 분야에서 대학의 역할이 확대되고 있으며
ICT융합을 통해 새로운 부가치를 창출할 수 있는
'ICT기술 역량+ 현장 전문성'을 갖춘 혁신적인 인재 수요 확대

- 저성장 공고화, 주력산업의 구조조정으로 전반적인 수요 위축이 예상되나 신기술 분야의 기회는 확대 예상

구분	주요 내용
기회 요인 도출	• 구조조정에 따른 재교육 및 신규 인력 수요 확대(기술 분야)
위기 요인 도출	• 저성장에 따른 교육(진학)과 일자리 수요 위축(단순기능 분야)

■ 사회(Society)

인구구조의 변화 : 초고령사회의 도래

- 2020년 이후 초고령사회(고령층 20%이상) 진입 예정
→ 대구(2025년), 경북(2020년) 진입 예상
- 생산가능인구의 감소 (2045) : 대구 53.5%, 경북 48%
→ 대구경북지역 인구의 수도권 유출 심화

- 인구구조의 변화는 장기불황의 가능성과 직접적으로 관련
→ 2020년 이후에 경제성장률이 1% 대로 하락할 위험 상존

대학정원 미스매치와 대학의 재정위기

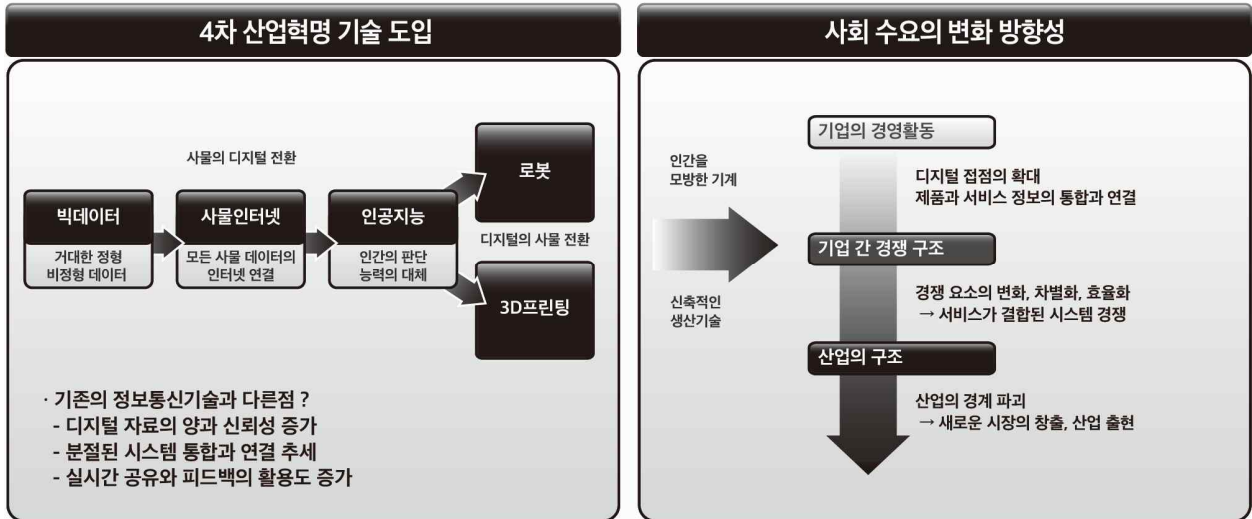
- 학령인구 감소, 대학진학 희망자 감소 → 입학자원 급감 예정

- 재학생의 국립대 및 유망 학과로의 이탈 심화
- 2017년 우리 대학교 학생 총원율은 매년 1%P 감소
→ 현재~2025년까지 대학의 재정위기 심화 예상

- 인구구조 변화에 따른 대학의 재정 위기는 심화될 것으로 예상되나 새로운 수요 창출 가능성 존재

구분	주요 내용
기회 요인 도출	• 고령인구의 재교육 수요와 생산성이 높은 인력 수요 증대
위기 요인 도출	• 등록금 수입 감소에 따른 대학재정 위기 지속

▪ 기술(Technology)



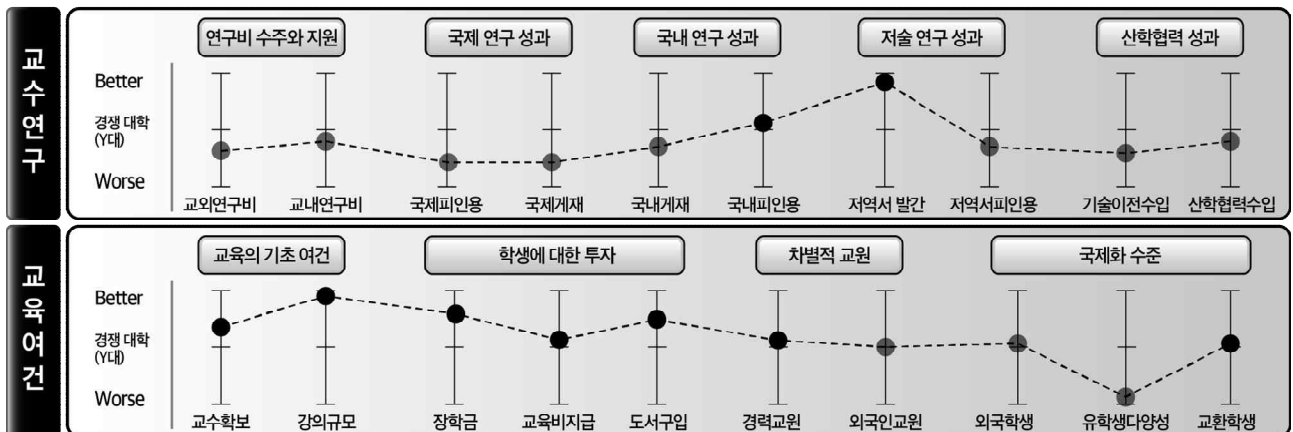
- 4차 산업혁명의 확산으로 정보 자산의 축적과 관리, 시스템화, 그리고 융합을 통한 시장 창출의 중요성 확대

구분	주요 내용
기회 요인 도출	• 기술 활용을 통한 비용절감, ICT 기술융합 인력 수요 증가
위기 요인 도출	• 교육의 제공 방식에 대한 경쟁 심화, 산업 경계 파괴

2-3. 내부 역량 분석

□ 대외 평가 결과 경쟁 대학 비교 분석

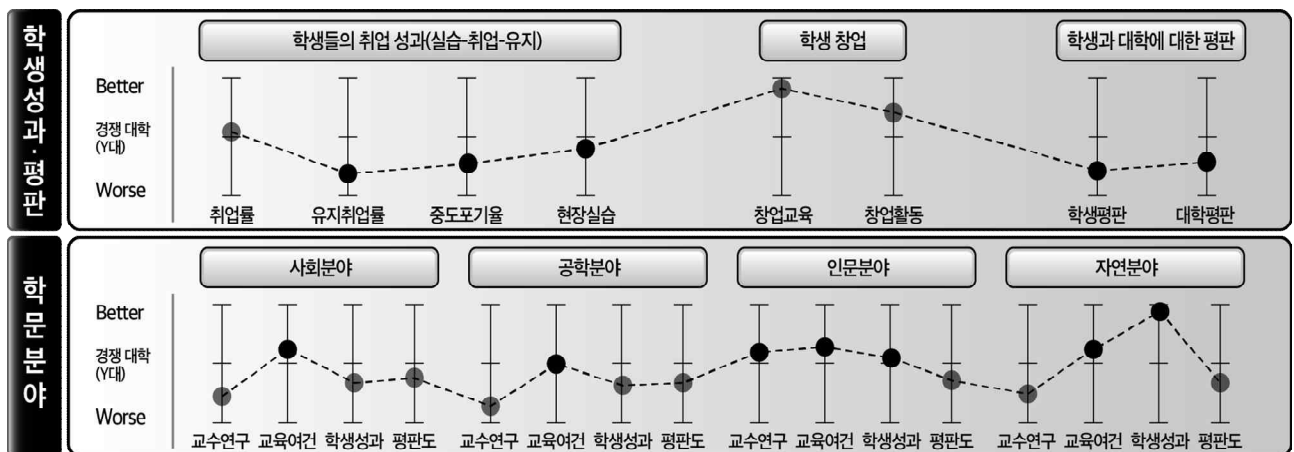
- 교수연구 및 교육여건 지표별 비교 분석



- 교수 연구 부문에서 국내 연구 실적은 우수하나 질적 측면은 경쟁대학에 비해 미흡
- 교육 여건 부문은 경쟁대학 대비 우수한 편이나 국제화 실적 미흡

구분	주요 내용
강점 요인 도출	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 연구 성과 우수 • 저술 분야의 양적인 성과는 우수(주로 교육 관련 저술) • 교수확보 및 강의규모 등 교육 기초여건 우위 • 학생에 대한 교육 투자에 있어 경쟁대학 대비 우위 • 외부 경력이 있는 교수진 보유, 실용적인 교육에 강점
약점 요인 도출	<ul style="list-style-type: none"> • 연구비 수주와 지원 금액 부문에 큰 격차 • 국제 연구 성과, 산학협력 성과 등의 핵심적인 연구분야 성과에서 격차 발생 • 외국 학생의 다양성, 교환학생 활성화 부문은 미흡 • 전임교원의 확보와 강의 비율(지속 개선되는 추세)

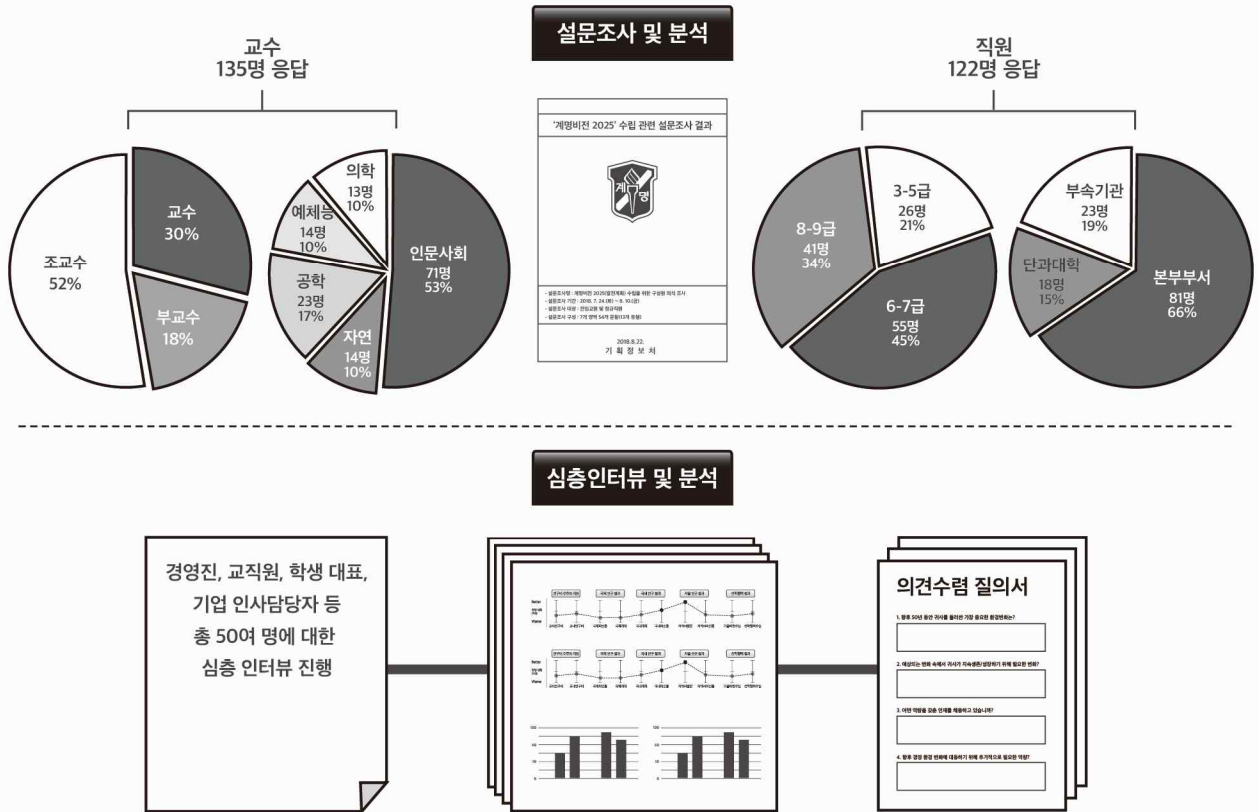
■ 학생성과·평판, 학문분야별 지표 비교 분석



- 학생성과 부문은 경쟁대학 대비 미흡하나 창업 관련 실적 우위
- 인문분야와 자연분야는 우수한 편이나 사회분야와 공학분야는 경쟁력 강화가 필요

구분	주요 내용
강점 요인 도출	<ul style="list-style-type: none"> • 창업교육, 창업활동 등 실적 우위 • 전반적인 역량 대비 취업률은 경쟁대학과 유사한 수준 • 기초학문분야는 전반적인 우위 • 응용학문분야는 교육여건과 학생성과에서 뚜렷한 우위 • 인문, 사회 분야의 우위 및 추월 가능성 존재
약점 요인 도출	<ul style="list-style-type: none"> • 취업분야의 질적 우수성 확보 필요 • 학생과 대학에 대한 외부 평가는 상대적으로 저평가 • 저평가된 평판도 • 기초학문분야는 자연대 연구분야에서 열위 • 응용학문분야는 전반적인 미흡, 국제학술지는 뚜렷한 열위 • 공학분야의 전반적인 성과와 사회적 인식 모두 열위

2-4. 내부 이슈 진단



□ 설문조사 진행

- 교원과 직원의 대학 비전 및 조직 운영에 대한 의식을 확인하고 만족도 및 요구사항을 파악하기 위해 총 54개 문항에 대한 설문조사 진행
- 교내 구성원 중 설문에 응답한 교원 135명 및 직원 122명의 의견을 수렴
- 설문조사 결과 요약
 - 구성원들은 전반적으로 높은 사명감과 열정, 일에 대한 자신감을 갖고 있으나 소통, 위임, 성과평가 분야에 상대적으로 낮은 점수를 부여
 - 상하위 5개 문항 현황



• 설문조사 결과 주요 이슈

구분	주요 이슈
조직	<ul style="list-style-type: none"> · 비전과 위기에 대한 설득, 조직의 완비와 실행력은 긍정 평가 · 세부 실행 조직의 자율적, 전략적 대응은 부족
리더십	<ul style="list-style-type: none"> · 중앙집권형 리더십에 따른 안정성 · 단과대학, 학과(전공), 부서 등 실행조직의 자체 혁신 기능은 취약
협력 및 소통	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원 사이의 협력, 소통에 대한 불만 존재, 교수-직원 등 구성원 사이의 협력 부족 · 강력하고 세밀한 정량평가 제도 완비 · 구성원 사이의 협치 부족
성과	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원들이 성과평가 적절성에 대해 부정적인 시각과 성과평가 제도의 불확실성 인식
인사	<ul style="list-style-type: none"> · 승진 제도는 중요한 유인 구조이나 승진 전에는 승진에 대한 불확실성이 크고, 승진 후에는 유인책 부족
강점	<ul style="list-style-type: none"> · 조직 구성원의 사명감과 긍정적인 역량 인식
약점	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원과 대학본부 간 소통에 대한 부정적 인식 존재, 권한 위임이 충분하지 않다는 인식

□ 구성원 인터뷰 진행

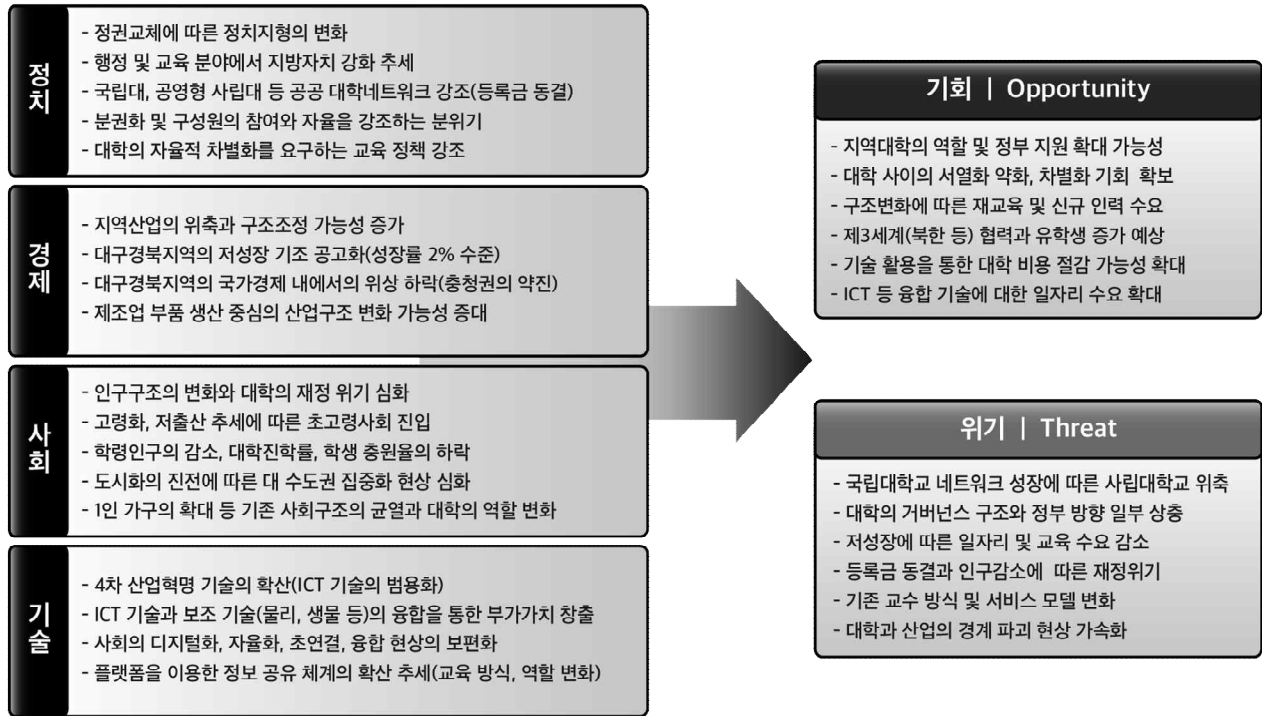
- 경영진 등 주요 구성원 의견 청취를 통하여 참여의식과 관심을 제고하고 대학 행정 전반 사항에 대한 이슈를 파악
- 경영진, 교직원, 기업, 학생 등을 대상으로 한 인터뷰를 통해 우리 대학교의 이슈와 전략을 도출

구분	주요 이슈
환경변화	<ul style="list-style-type: none"> · 입학자원 급감에 따른 대학의 존립 문제 · 교육정책의 혼란(일률적이고 획일화 된 제도가 대학 자율성 저하)
변화요구	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원들의 대학 존폐위기 공감과 확산 · 교원 정예화(의식의 정예화, 전공영역의 탁월한 능력) · 온라인 강의 확대(지식 전달이 아닌 대면수업의 장점을 담은 전개방식) · 학과(전공) 선택과 집중을 위한 분류화 · 특성화 분야 명확화 및 교과과정 개편
내부이슈	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원들의 자율성 결여 · 평가중심(승진과 보상에 중점) - 교원업적평가제도의 일부 보완 · 의사결정의 의존 현상 - 시스템화와 제도화로 보완(명료화, 구체화) · 학장, 학과장 중심의 의사결정 및 운영 구조 개편
강점	<ul style="list-style-type: none"> · 우리 대학교 학생들의 잠재력(성실하고 선함) · 우수한 교육환경(잘 구축된 하드웨어) · 리더십에 의한 신속한 의사결정 · 직원들의 높은 애교심과 업무 숙달도
약점	<ul style="list-style-type: none"> · 자유롭고 창의적인 의사결정 부족 · 목표의식 부재 · 교직원사회의 교류 확대를 위한 지원 부족
비전도출	<ul style="list-style-type: none"> · 진리의 빛, 정의의 빛, 사랑의 빛 각론 부각 필요성 · 교육중심 또는 교육혁신 선도대학으로 집중 필요 · 추상적이고 철학적인 비전 설정 필요

2-5. SWOT 분석

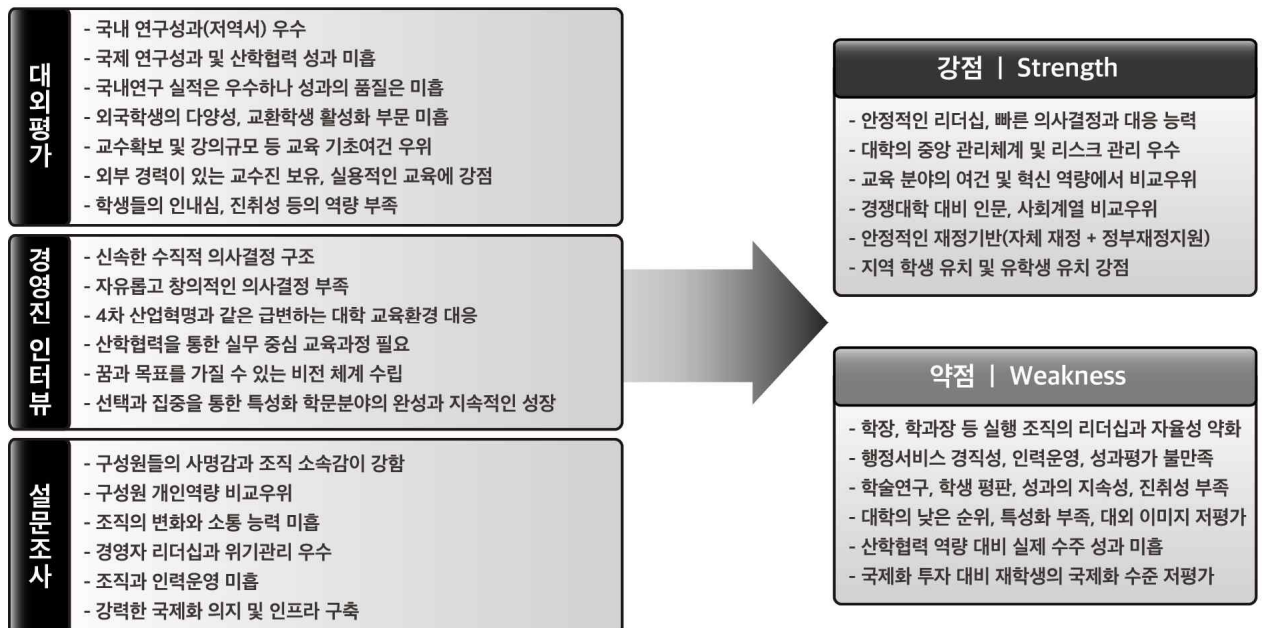
□ 기회 및 위기 요인 도출

- 외부 환경 분석을 통하여 기회 및 위기 요인을 도출



□ 강점 및 약점 요인 도출

- 내부 역량 분석과 내부 이슈 진단을 통하여 강점 및 약점 요인을 도출



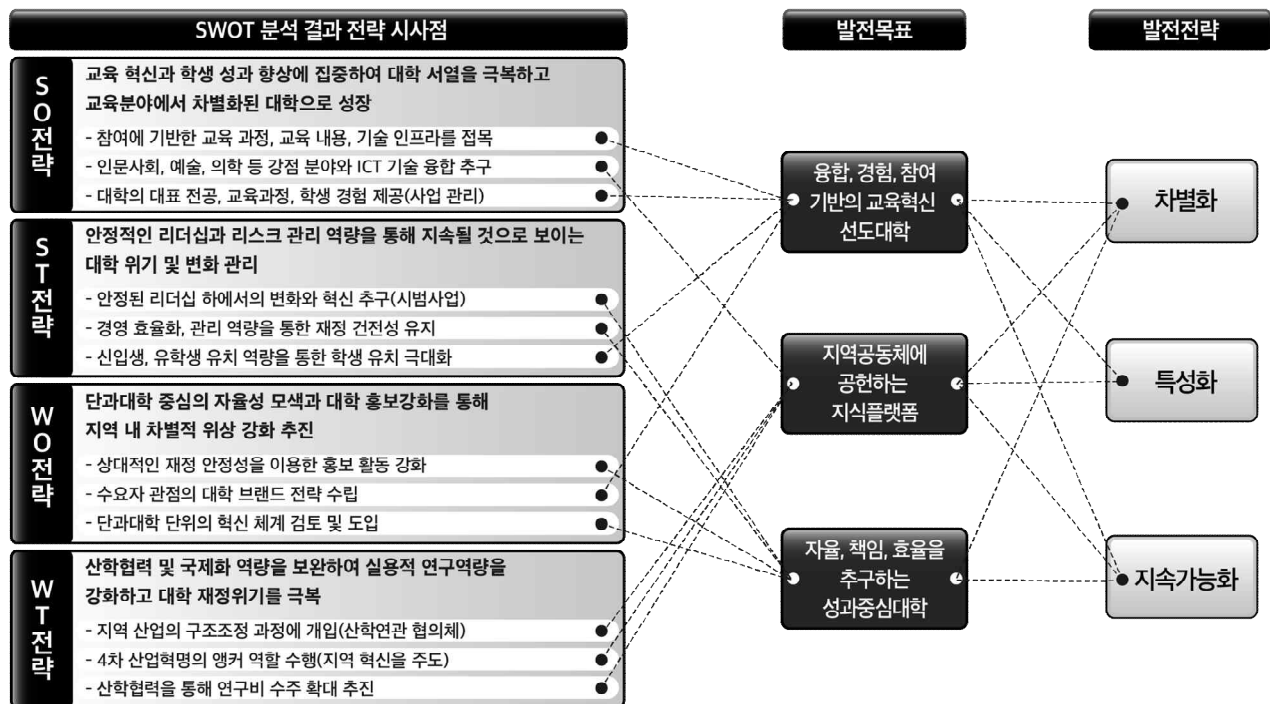
□ SWOT 분석 진행

- 전략적 시사점을 분석하기 위하여 도출된 요인을 종합하여 SWOT 분석을 진행

<p style="text-align: center;">강점 Strength</p> <p>리더십 구조 및 관리체계의 안정성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안정적인 리더십, 빠른 의사결정과 대응 능력 - 대학의 중앙 관리체계 및 리스크 관리 우수 <p>교육여건, 혁신역량, 그리고 인문,사회, 예체능 분야 강점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육 분야의 여건 및 혁신 역량에서 비교우위 - 경쟁대학 대비 인문, 사회계열 비교우위 <p>재정 및 학생 수급의 상대적 안정성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안정적인 재정기반(자체 재정 + 정부재정지원) - 지역 학생 유치 및 유학생 유치 강점 	<p style="text-align: center;">약점 Weakness</p> <p>실행 및 지원 조직의 자율성과 유인체계 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학장, 학과장 등 실행 조직의 리더십과 자율성 부족 - 행정서비스의 경직성, 인력운영, 성과평가에 대한 합의 부족 <p>대학의 대외 이미지와 평판 저평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학술연구, 학생 평판, 성과의 지속성, 진취성 부족 - 대학의 낮은 순위, 차별화, 특성화 부족, 대외 이미지 미흡 <p>산학 및 국제협력의 실질적 성과 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 역량 대비 실제 수주 성과 미흡 - 국제화에 대한 투자 대비 재학생의 국제화 수준 미흡
<p style="text-align: center;">기회 Opportunity</p> <p>차별화 전략의 안정적 추진 여건 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역대학의 역할 및 정부 지원 확대 가능성 - 대학 사이의 서열화 약화, 차별화 기회 확보 <p>인력 재교육, 유학생 확대 등 신규 수요 창출</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구조변화에 따른 재교육 및 신규 인력 수요 - 제3세계(북한 등) 협력과 유학생 증가 예상 <p>ICT기술 발전과 융합에 따른 혁신 기회 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기술 활용을 통한 대학 비용 절감 가능성 확대 - ICT 등 융합 기술에 대한 일자리 수요 확대 	<p style="text-align: center;">위기 Threat</p> <p>국립대 약진에 따른 지방사립대의 위상 약화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국립대 네트워크 성장에 따른 사립대 위축 - 대학의 거버넌스 구조와 정부정책 일부 상충 <p>대학의 재정위기 가능성 증대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 저성장기에 따른 일자리 및 교육 수요 감소 - 등록금 동결과 인구감소에 따른 대학 재정위기 <p>전통적 대학모델 안정성 붕괴, 경쟁 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기존 교수 방식 및 서비스 모델 변화 - 대학 산업의 경계 파괴 현상 가속화(산업 간 경쟁)

3. 계명비전 2025 도출

3-1. 발전목표의 설정



□ SWOT 분석 결과를 통하여 전략적 시사점을 도출함

- SO전략: 교육혁신과 학생 성과 향상에 집중하여 대학 서열을 극복하고 교육영역에서 차별화된 대학으로 성장
- ST전략: 안정적인 리더십과 리스크 관리 역량을 통해 지속될 것으로 보이는 대학 위기 및 변화 관리
- WO전략: 단과대학 중심의 자율성 모색과 대학 홍보강화를 통해 지역 내 차별적 위상 강화 추진
- WT전략: 산학협력 및 국제화 역량을 보완하여 실용적 연구역량을 강화하고 대학 재정위기를 극복

□ 도출된 전략적 시사점을 통하여 3개의 발전목표를 설정함

- 융합, 경험, 참여 기반의 교육혁신 선도대학
- 지역공동체에 공헌하는 지식플랫폼
- 자율, 책임, 효율을 추구하는 성과중심대학

3-2. 영역별 발전목표의 설정

발전목표	융합, 경험, 참여 기반의 교육혁신 선도대학			지역공동체에 공헌하는 지식플랫폼		자율, 책임, 효율을 추구하는 성과중심대학
영역별 발전목표	교육 국내 학부 교육을 주도하는 선도혁신모델	학생 빛을 전하는 창의적 FACE 인재 육성	국제화 지역과 세계를 연결하는 글로벌 인재의 요람	연구 인류와 공동체에 공헌하는 지식플랫폼	산학 사람중심 경제 실현을 위한 산학협력 생태계	경영관리 자율, 책임, 효율에 기반한 성과 달성

□ 발전목표의 구체성 제고

- 설정된 발전목표의 달성 노력
 - 대학 발전의 주요 영역인 교육, 학생, 국제화, 연구, 산학, 경영관리 6개 영역별로 어떠한 발전목표를 설정하여 나아갈지 모색
- 영역별로 세분화된 ‘영역별 발전목표’를 설정하여 발전목표의 구체성을 제고
 - 교육 영역: 국내 학부 교육을 주도하는 선도혁신모델
 - 학생 영역: 빛을 전하는 창의적 FACE 인재 육성
 - 국제화 영역: 지역과 세계를 연결하는 글로벌 인재의 요람
 - 연구 영역: 인류와 공동체에 공헌하는 지식플랫폼
 - 산학 영역: 사람 중심 경제 실현을 위한 산학협력 생태계
 - 경영관리 영역: 자율, 책임, 효율에 기반한 성과 달성

3-3. 발전전략의 설정

□ 비전 달성의 방향성 확립

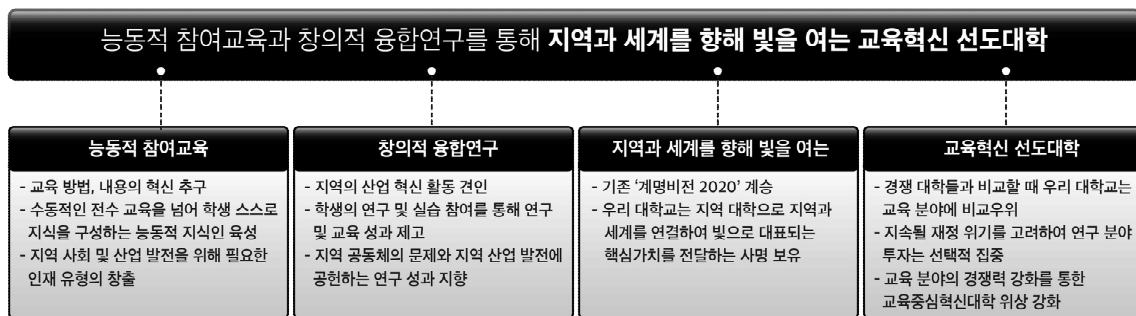
- 비전을 달성하기 위하여 발전목표가 추구하고 있는 3개의 발전방향을 설정
 - 차별화: 지식 전달에 기초한 기존 대학 역할에서 차별화된 역할을 수행
 - 특성화: CK-1, CORE 등 기존 사업의 확산과 4차 산업혁명에 부합한 특성화
 - 지속가능화: 정치, 경제의 변동성이 심한 환경 속에서 지속 성장 가능성 확보



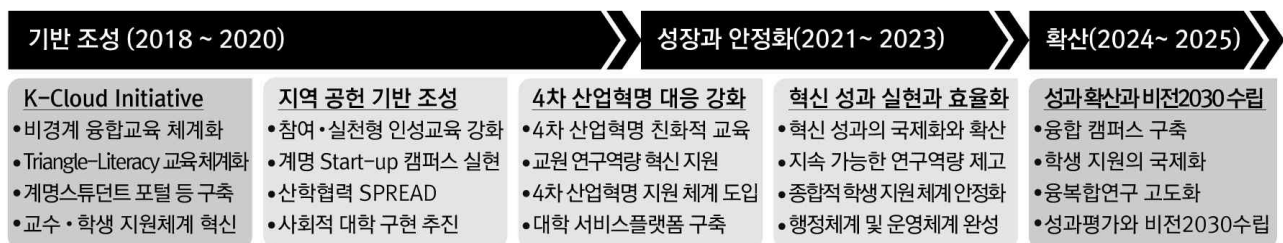
3-4. 비전 도출

□ 비전 문구: 능동적 참여교육과 창의적 융합연구를 통해 지역과 세계를 향해 빛을 여는 교육혁신 선도대학

- 공동체에 기여할 인재를 양성하는 고등교육 기관의 정체성 강조
 - 전통적인 대학모델을 넘어 미래 학부교육의 대안 모델을 제공하려는 대학 의지 반영
- ‘지역과 세계를 향해 빛을 여는 교육혁신 선도대학’ 비전 수립
 - 2025년까지 ‘능동적 참여교육’과 ‘창의적 융합연구’를 통해 성장 및 비전 달성



3-5. 추진 계획



3-6. 계명비전 2025 체계

□ ‘계명비전 2025’의 완성

- 빛을 전하는 FACE 인재 양성
 - 교육체계와 계명정신을 근간으로 FACE 인재특성과 8대 핵심역량을 갖춘 수 있는 교육
- 교육, 학생, 국제화, 연구, 산학, 경영관리 영역의 성과관리 강화
 - ‘융합, 경험, 참여 기반의 교육혁신 선도대학’, ‘지역공동체에 공헌하는 지식플랫폼’, ‘자율, 책임, 효율을 추구하는 성과중심대학’으로 발전
 - 이를 통해 ‘지역과 세계를 향해 빛을 여는 교육혁신 선도대학’이라는 비전 달성



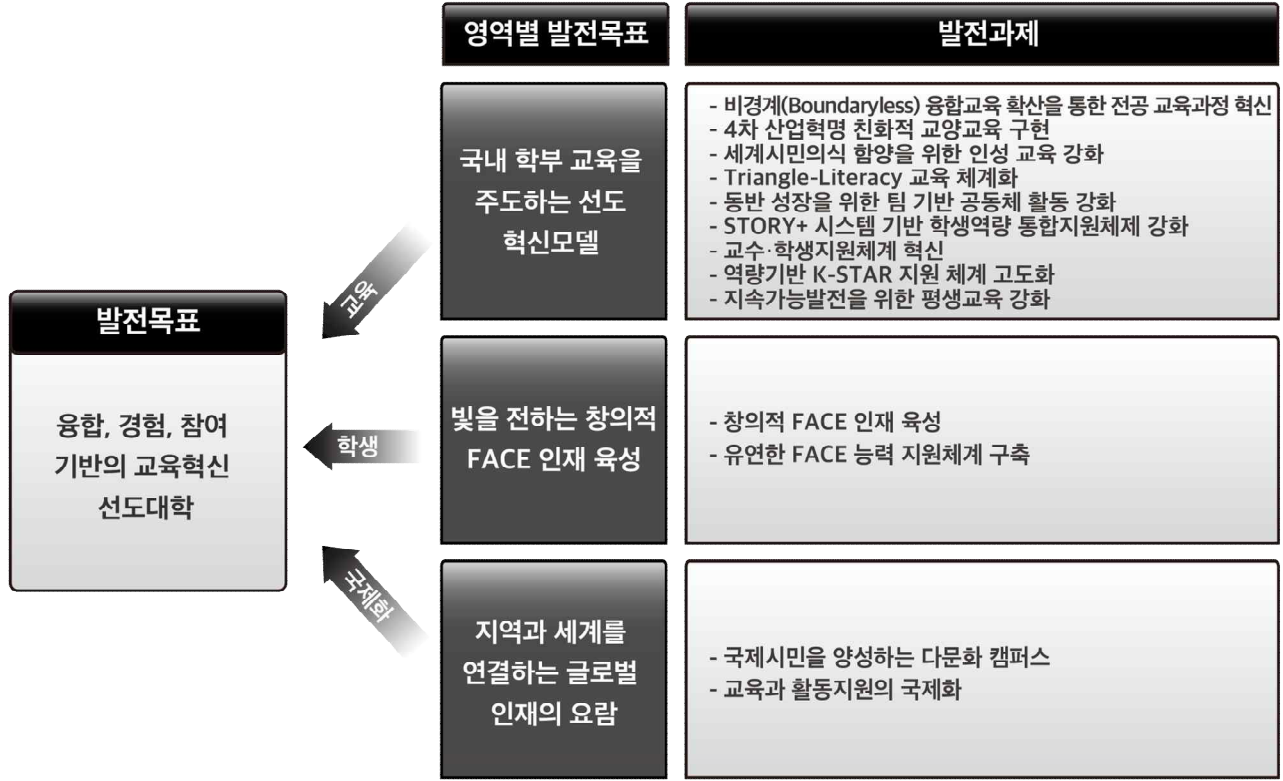
II 계명비전 2025

1. 계명비전 2025 발전과제 체계도



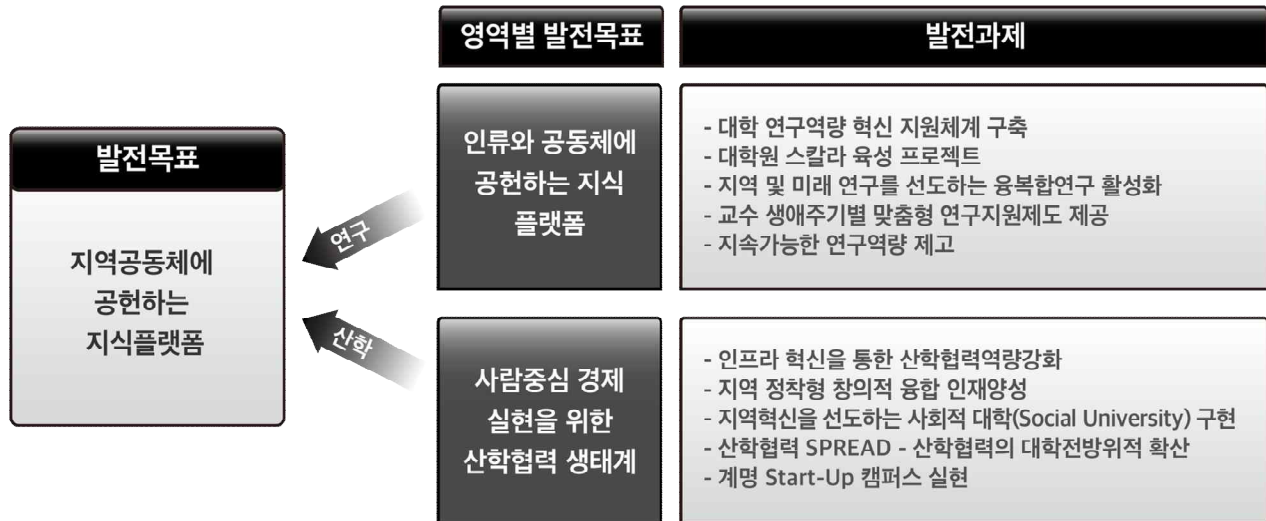
2. 발전목표별 개요

□ 발전목표 1



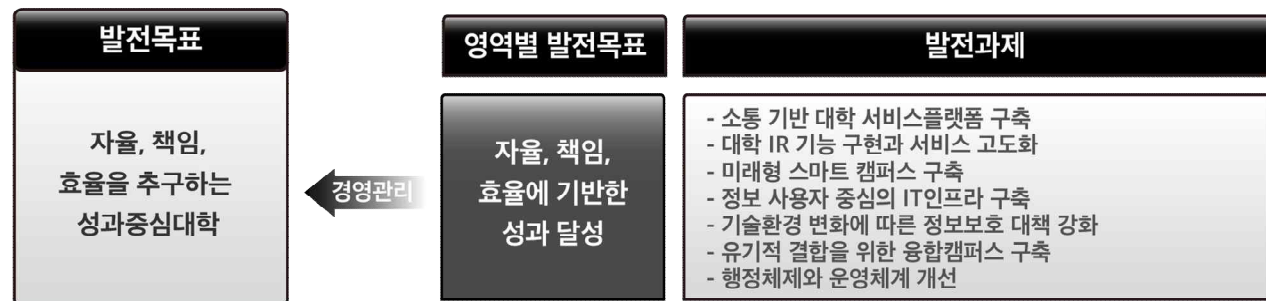
- 발전목표: 융합, 경험, 참여 기반의 교육혁신 선도대학
 - 학문의 경계가 없는 다양한 경험과 참여 기반의 융합교육과 실천적 전문인을 양성하는 교육혁신 선도대학
- 영역별 발전목표
 - 교육 영역: 국내 학부 교육을 주도하는 선도혁신모델
 - 다양한 실천적 경험과 창의적 교육을 제공하여 학생이 주도적으로 학문적 역량과 취업역량을 강화
 - 교육과정, 교육경험, 교육지원체제 강화를 통한 학부교육 선도혁신모델 구축
 - 학생 영역: 빛을 전하는 창의적 FACE 인재 육성
 - 유연하고 자기주도적인 사고력을 바탕으로 도전성, 윤리성, 연결성, 전문성의 역량을 가진 인재 육성
 - 환경 변화에 대한 능동적 대처 능력과 인성 및 전문성을 겸비한 창의적 인재 육성
 - 국제화 영역: 지역과 세계를 연결하는 글로벌 인재의 요람
 - 국제교류와 협력의 현지화를 통하여 상생의 디딤돌이 되는 글로벌 인재 양성
 - 문화적·언어적 소통 능력 배양을 통하여 글로벌 공동체 의식과 다문화 수용성을 함양한 인재 육성

□ 발전목표 2



- 발전목표: 지역공동체에 공헌하는 지식플랫폼
 - 창의적, 실용적 연구를 통한 성과로 지역사회와 산업의 동반성장에 기여하는 지식플랫폼
- 영역별 발전목표
 - 연구 영역: 인류와 공동체에 공헌하는 지식플랫폼
 - 연구의 양적, 질적 성장을 통하여 성과를 지역산업에 확산하고 동반성장을 견인
 - 산학 영역: 사람중심 경제 실현을 위한 산학협력 생태계
 - 우수한 산학협력 교육을 확산하고 산학협력의 성과를 고도화함으로써 지속가능 발전 도모

□ 발전목표 3



- 발전목표: 자율, 책임, 효율을 추구하는 성과중심대학
 - 자율과 책임에 기반한 소통과 협력으로 성과를 달성하여 경영관리의 효율화를 이루는 성과중심대학
- 영역별 발전목표
 - 경영관리 영역: 자율, 책임, 효율에 기반한 성과 달성
 - 적극적인 위기 대처 능력과 문제해결 능력을 증진하고 구성원의 소통과 다양성을 강조한 지속가능한 경영 효율화

3. 영역별 발전과제 및 세부과제 개요

□ 교육 영역

국내학부교육 선도 혁신 모델 지역영양발전과제	발전과제	세부과제	
	비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신	- K-Cloud 시그니처 융합학문 분야 육성 - K-Cloud 융합교육 인증 고도화	- 사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 혁신
	4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현	- 미래선도형 교양 교육과정 혁신	- 참여 개방형 온·오프라인 교양교육 강화
	세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화	- 세계시민으로서의 기초소양 개발 - 지역사회 연계형 인성교육 확대	- 참여와 체험을 통한 인성교육 실천
	Triangle-Literacy 교육 체계화	- 전공 기초 능력 향상 프로그램 - 디지털 격차 해소를 위한 SW 집중 교육	- 실무 중심 외국어 역량 향상 프로그램 - 사회 수요 맞춤형 취업역량 강화 프로그램
	동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화	- K-Circle 지원 체계 고도화 - 지역사회 기여형 프로젝트 동아리 육성	- 혁신적 융합 동아리 발굴 육성
	STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체제 강화	- 데이터 기반 비교과 통합 질 관리 강화 - 6300 원스톱 학생역량 통합 상담코너 운영	- STORY+ 시스템 활성화 및 고도화
	교수 학생지원체제 혁신	- 미래 교육을 위한 스마트 교수학습 환경 구축 - 학생 맞춤형 마음건강 지원 서비스 확대	- 협력 기반 혁신적 교수지원 프로그램 강화 - 학력 격차 완화 및 학생 맞춤형 프로그램 확대
	역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화	- K-STAR 단계별 성장 지원 체계 고도화 - K-STAR 인증자 사회공헌 네트워크 구축	- 데이터 기반 학생 맞춤형 역량 분석 기능 강화
	지속가능발전을 위한 평생교육 강화	- 사회가치창출을 위한 평생교육 강화	- 평생교육 활성화를 위한 연구 활동

■ 발전과제 설정 배경

- 학부교육 선도혁신모델 구축을 위해 교육과정, 교육경험, 교육지원체계를 강화하여 학습자 중심의 참여형 교육, 능동적인 자세와 소통능력 배양을 위한 발전과제 도출
- 교육체계 내의 경계를 허물어 다양한 학문 분야를 접할 수 있도록 학습자 중심의 새로운 창의융복합 교육체계 구축
- 교수-학습 환경을 개선하고 시스템을 고도화하여 학생 참여형 교육으로 전환

■ 발전과제 개요

- 비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신: K-Cloud College를 중심으로 융합교육을 활성화하고, 융합전공에 대한 지원을 통해 특성화를 유도하여 전공 교육과정을 사회수요에 적합한 형태로 혁신
- 4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현: 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융합지식형 교과목 개발, 교육과정 개편, 사회수요에 적합한 온오프라인 교양교과목 운영 확대
- 세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화: 다양한 독서 및 토론 활동을 통해 인문학적 기초소양 제고
- Triangle-Literacy 교육 체계화: 전공어, 외국어, 기계어 습득을 위한 다면적 역량(전공역량, 외국어역량, 컴퓨팅 사고역량)을 배양하여 취업 및 진로역량 개발
- 동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화: 협업과 문제해결 능력을 배양하기 위하여 K-Circle, 혁신적 융합동아리, 지역사회 기여형 프로젝트 동아리 등 집단지성 기반 공동체 발굴 육성

- **STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체계 강화:** 학생역량 정보, 특성화 영역과 전공별 진로 로드맵, 비교과프로그램 관리 등 모바일 포털 기반의 학생지원정보 통합관리 시스템 구축
- **교수·학생지원체계 혁신:** 자기주도적 교육 문화 정착을 위한 교수학습지원, Active Learning 지원 스마트 학습관리시스템, 학생역량관리 통합지원 컨택 센터 설치, 학생들의 학업능력과 행복지수 향상을 위한 정신건강 관리 등 교수·학생지원체계 마련
- **역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화:** 학생역량을 FACE 인재특성별로 세분화하여 학생이 단계별 우수 인재에 도전하고 성취할 수 있는 유인체계 제공하는 인증제의 운용 및 확산
- **지속가능발전을 위한 평생교육 강화:** 우리 대학이 보유하고 있는 자원을 활용하여 지역주민 대상 문화예술 교육, 온·오프라인 지식강좌 등 평생교육을 제공하여 지역 동반성장을 위한 사회적 가치 창출

□ 학생 영역

학 생 영 역 핵 심 과 제 구 축	FACE 인재육성 빛을 전하는 창의적	
	발전과제	세부과제
	창의적 FACE 인재 육성	- FACE 역량 강화 및 인재 육성 - 학생지원 사업 및 시스템 고도화 - 학생상담 질 제고 및 환류 확산 - 우수학생 선발 및 모집 지원 프로그램 개발 - 장학제도 운영 및 개선
유연한 FACE 능력 지원체계 구축	- 분야별(진로, 어학, 국제화) 학생 역량 증진 프로그램 강화 - 국내외 봉사활동 및 지역공헌 확대	

- 발전과제 설정 배경
 - 창의성과 유연성이 요구되는 미래 사회에 적합한 능력 개발과 디지털 사회에 필요한 인성을 함양하여 산업 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 역량 강화 과제 설정
 - FACE 인재특성과 8대 핵심역량에 부합되는 인재를 발굴 지원하는 과제들을 통하여 글로벌 시민성과 디지털 환경에 적합한 지적 유연성을 가진 전문 인력 양성
- 발전과제 개요
 - **창의적 FACE 인재 육성:** 우수 입학자원 유치 프로그램을 강화하여 FACE 인재특성과 8대 핵심역량에 부합되는 특성화된 인재를 발굴·육성하고, 다양한 장학제도 운영, 학생지원 인프라 구축, 학생상담 및 지도체계를 통한 창의적, 도전적 인재 양성
 - **유연한 FACE 능력 지원체계 구축:** 다문화 수용성을 강화하고 글로벌 시민성을 함양하기 위한 커뮤니케이션 능력과 진로 및 취업을 위한 커뮤니케이션역량 강화, 사랑과 봉사의 소명의식과 글로벌 마인드를 겸비한 인재 양성 체계 마련

□ 국제화 영역

국제화영역 추진과제 비 지 역 과 세 계 를 연 결 하 는 인 재 의 요 람	발전과제	세부과제
	국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스	- 글로벌 캠퍼스 조성 - 캠퍼스 내 국제화 인프라 확충
	교육과 활동지원의 국제화	- 글로벌 인재 양성 교육 - 교육 지원의 국제화

■ 발전과제 설정 배경

- 외국인 유학생들의 학습 편이성, 내국인 학생들의 다문화 수용성과 진취성을 배양하기 위한 글로벌 교육 친화적인 캠퍼스 조성, 국제화 시대를 선도하는 글로벌 파워 인재를 양성하기 위한 교육 프로그램 강화 및 글로벌 지원 시스템 구축을 위한 과제 도출
- 글로벌 공동체 의식과 다문화 이해를 통하여 학생들의 문화적·언어적 소통 능력을 제고하고, 국외 대학 및 기관과의 상호 교류를 내실화하여 대학의 국제화역량 강화

■ 발전과제 개요

- **국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스:** International Lounge를 중심으로 Zone을 구성하여 글로벌 캠퍼스의 허브 구축, 외국인 유학생 유치 거점기관인 계명코리아센터 설치 확대 및 활용, 동남아시아 및 중앙아시아 지역에 교육관 설치 및 운영, 현지 교육기관 및 한국어학원과의 MOU체결을 통한 유학생 유치 거점 마련, 유학생회 활성화 및 국외 현지 동문회 구축, 외국인 유학생 전문 상담제 시행, 글로벌마인드 함양을 위한 각종 다문화 이해 행사(세계의 날, 글로벌 토크콘서트 등)와 언어 클리닉 프로그램 운영
- **교육과 활동지원의 국제화:** 재학생 국제화역량 강화 프로그램 확대, 국제화 관련 국책사업 참여 확대, 유학생 연합 동아리 지원, 글로벌 입시홍보 강화, 국제교류 기관 확대, 교직원 국제역량 강화 프로그램 운영과 업무 효율화를 위한 국제처 행정조직 개편

□ 연구 영역

연구영역 추진과제 비 인 류 와 공 동 체 에 공 헌 하 는 지 식 플 랫폼	발전과제	세부과제
	대학 연구역량 혁신 지원체계 구축	- 통합형 연구정보 포털 구축 - 교내 우수 연구소 역량 강화 사업 - 혁신 융합형 연구 지원 프로그램
	대학원 스칼라 육성 프로젝트	- 학문후속세대 기초 연구 역량 향상 프로그램 - 학문후속세대 맞춤형 연구 지원
	지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화	- 융복합연구 활성화 지원
	교수 생애주기별 맞춤형 연구지원제도 제공	- 정년보장 교원에 대한 연구지원제도 강화 - 외국인 교원에 대한 연구비 관리제도 간소화
지속가능한 연구역량 제고	- 융복합연구에 대한 업적평가제도 개선 - 교수 현장연구제도 시행 - 우수연구자 지원제도 강화 - 기업연구연계 시행 - 정년 후 연구지원제도 시행	

- 발전과제 설정 배경
 - 창의적 연구, 문제해결형 연구, 융합 연구의 지원을 확대하여 지역사회와 지역산업의 연구지식 유통 허브로 위상을 정립하고, 미래를 선도할 수 있는 연구 지원과 대학원생 연구역량 강화를 통하여 학문적 파급력과 연구 성과의 활용성을 제고
 - 이를 통하여 4차 산업혁명 관련 기술 및 융합연구에 대한 성과를 확산하여 지역사회, 지역산업의 문제해결, 지역산업 발전에 활용하여 궁극적으로 국가 발전에 기여
- 발전과제 개요
 - **대학 연구역량 혁신 지원체계 구축:** 통합형 연구정보 포털 구축을 통해 교내 연구에 대한 정보를 공유하여 공동연구 활성화를 유도하며, 연구자 및 연구소 대상 연구지원
 - **대학원 스칼라 육성 프로젝트:** 대학원생들의 연구를 독려하고 연구역량을 강화하기 위해 연구역량 강화 기초소양 프로그램, 학생 연구활동 지원, 논문 교정 서비스, 전공별 학술세미나 지원, 예체능계 학술활동 지원 등 학문후속세대 연구지원제도 시행
 - **지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화:** K-미래·융합혁신연구 지원제도와 융복합연구과제 관리 간소화를 위한 융복합연구 활성화 지원, 지역산업과 지역 내 기업의 애로사항을 해결하는 컨설팅이나 연구 등 지역산업 및 수요와 연계한 융복합 연구지원
 - **교수 생애주기별 맞춤형 연구지원제도 제공:** 안정적 연구가 가능한 중장기 연구지원 사업 신설, 연구력 감퇴를 억제하기 위한 정년보장 교원에 대한 연구지원제도 강화, 외국인 교원의 연구과제 참여 증진을 위한 연구비 관리제도 간소화
 - **지속가능한 연구역량 제고:** 융복합 연구 장려를 위한 업적평가제도 개선, 교원의 산학협력 및 지역기업과의 교류증대를 위해 연구년 기간 중 기업에 파견될 수 있도록 하는 기업연구년제 시행, 방학을 이용하여 기업에 파견되어 해당기업에 필요한 연구를 지원하는 교수 현장연구제도, 왕성한 연구활동을 하는 퇴임 교원들을 지원하기 위한 정년 후 연구지원제도, 연구력이 우수한 교원에 대해 강의시간을 탄력적으로 사용할 수 있도록 하는 우수연구자 지원제도 강화

□ 산학 영역

대학 정책 추진 매뉴얼 사람중심 산학협력 생태계 실현을 위한	발전과제	세부과제	
	인프라 혁신을 통한 산학협력역량강화	- 산학협력 친화형 제도 및 시스템 강화 - 산학협력 혁신역량 강화	- 대학 R&D역량 강화
	지역 정착형 창의적 융합 인재양성	- 창업교육 창업문화 선도	- 창업전사 100인 육성전략
	지역혁신을 선도하는 사회적 대학(Social University) 구현	- 지역사회 혁신형 'Make Daegu@KMU' 모델	
	산학협력 SPREAD - 산학협력의 대학전방위적 확산	- 1학과 1산학협력협의체 구축 및 운영 - 대학의 지속적 산학협력역량 강화	- 조기취업 프로세스(Fast-Track) 구축
	계명 Start-Up 캠퍼스 실현	- 보편적 대학창업역량 고도화 - 啓明創人사관학교	- K-Makers 양성 프로그램

- 발전과제 설정 배경

- 지역의 다양한 산업이 융합되어 새로운 융복합 산업을 창출하기 위하여 융복합 기술의 산학 연구, 산업체 수요를 기반으로 한 교육과정 개편과 연구체계 구축, 대학과 산업체의 교류 활성화로 현장 인프라를 최대한 활용한 선순환 산학협력 기반 구축
 - 대학 연구가 지역 산업이 필요로 하는 기술 개발에 즉시 활용될 수 있도록 기술 브리지 역할은 물론 지역사회와 동반성장할 수 있는 선진화된 산학협력 시스템 구축
- 발전과제 개요
- **인프라 혁신을 통한 산학협력역량 강화:** 산학협력 기반 구축에 필요한 대학 인사제도 개선과 최신 기술력을 보유한 교원 선발, 산학협력 친화형 교육프로그램 개발 및 시스템 강화, 전략적 과제 수주 확대를 위한 대학 R&D역량 강화, 산학협력 촉진 거점센터 설치 및 운영을 통한 산학협력역량 강화
 - **지역 정착형 창의적 융합 인재양성:** 창업교육 인프라 구축 및 강좌 확대와 창업 전담조직 역량 강화를 통한 창업문화 선도, 엑셀러레이팅 프로그램 운영과 학생 창업 동아리-창업-창업보육 원스톱시스템 구축을 통한 창업전사 100인 육성전략
 - **지역혁신을 선도하는 사회적 대학(Social University) 구현:** 아이디어 실현의 제작 프로세스 교육을 위한 메이커러닝센터 인프라 확충, 메이커스페이스 기반 창업프로세스 구축, 지역혁신형 리빙랩(Living LAB) 프로그램 운영을 통한 지역사회 혁신형 'Make Daegu@KMU' 모델 개발
 - **산학협력 SPREAD - 산학협력의 대학전방위적 확산:** 다양한 학문분야 특성을 반영한 1학과 1산학협력협의체 구축 및 운영, 일자리 수요에 대한 신속한 대응체계를 수립하는 조기취업 프로세스(Fast-Track) 구축, 대학의 지속적 산학협력역량 강화
 - **계명 Start-Up 캠퍼스 실현:** 내실 있는 창업교육과정의 교과목 운영과 실전창업 지원 등 보편적 대학창업역량 고도화, 자신의 창의적 아이디어를 실현하기 위한 K-Makers 양성 프로그램, 소수 정예 사관학교식 창업보육 프로그램을 운영하는 啓明創人(계명창인) 사관학교 추진

□ 경영관리 영역

경영관리 영역 발전과제 자율책임 효율에 기반한 성과 달성	발전과제	세부과제	
	소통 기반 대학 서비스 플랫폼 구축	- 구성원 참여 집단지성 제도 혁신 플랫폼 활용 - 정보 시스템 기반 구성원 참여 및 소통 확대	- 대학 구성원 간 소통 채널 확대
	대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화	- 대학 조직 경영을 위한 지능형 대시보드 구현 - 대학 조직 서비스 개선을 위한 조직역량강화 활동	- 대학 조직 경영에 유용한 분석 정보 도출
	미래형 스마트 캠퍼스 구축	- ESG 지향 캠퍼스 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성 - 창의융합형 미래 교육 공간 구축	- 메타버시티 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성
	정보 사용자 중심의 IT인프라 구축	- 사용자 중심의 정보시스템 개발	- 전산망 관제시설 및 노후장비 개선
	기술환경 변화에 따른 정보보호 대책 강화	- 해킹위험 증가에 따른 보안장비 고도화	
	유기적 결합을 위한 융합캠퍼스 구축	- 공간별 특성에 따른 전문화, 내실화	- 성서캠퍼스를 중심으로 캠퍼스 융합
	행정체제와 운영체제 개선	- 직무 능력 및 경력 관리 프로그램 구축 및 운영 - 대학 행정 서비스 고도화 - 행정 조직 개선	- 대학 성과관리시스템 구축 및 운영 - 인사체제 개선

- 발전과제 설정 배경
 - 학령인구 감소, 행정의 디지털화, 초연결 시대의 도래 등으로 대학의 행정 패러다임이 급속하게 변화함에 따라 공감하는 소통능력, 사용자 기반의 기술융합, 정보보안 기술 고도화, 융합캠퍼스 구축을 통한 경영관리 체질 개선, 인적·물적 자원 관리, 시스템과 제도에 의하여 처리되는 행정 구현
 - 행정영역의 과제 추진으로 학생, 교수, 직원 등 구성원의 요구사항을 충족할 수 있는 행정시스템을 구축하고, 대학의 사명체계 기반 하에 능동적으로 행정 업무를 수행하는 서비스 환경과 책임감·효율성을 중시하는 성과 중심 행정체계 달성

- 발전과제 개요
 - **소통 기반 대학 서비스플랫폼 구축:** 신속하고 효율적인 민원 서비스 제공이 가능하도록 챗봇을 활용한 대화형 검색 채널 구축, 다양하고 혁신적인 아이디어 수합을 위한 계명청원 게시판 설치, 아이디어 해커톤 프로그램을 통한 집단지성 제도 혁신플랫폼 도입, 원활한 대학혁신지원사업 수행을 위한 구성원 소통 채널 및 홍보 활동 강화, 행정결재시스템 고도화를 위한 그룹웨어 및 모바일 시스템 개선
 - **대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화:** 대학 조직 경영에 유용한 정보를 생산 및 분석하고, 교내 가용 정보의 접근성을 확대하여 대학 조직 단위별 교육의 질 관리 강화
 - **미래형 스마트 캠퍼스 구축:** 새로운 교육환경에 맞는 디지털 트랜스포메이션에 중점을 두어 친환경적이고 기술적인 요소(빅데이터, 사물인터넷, 클라우드 등)를 접목한 미래형 스마트 캠퍼스 구축
 - **정보 사용자 중심의 IT인프라 구축:** 구성원의 요구사항을 충족하는 EDWARD 시스템 기능과 성능 개선, 정보시스템 관리를 위한 노후전산망 고도화
 - **기술환경 변화에 따른 정보보호 대책 강화:** 비인가 저장매체 차단 솔루션, 네트워크 접근제어(NAC) 시스템, 스팸메일 차단 솔루션, 백업시스템 고도화 등 해킹위협에 따른 방어체계 고도화
 - **유기적인 결합을 위한 융합캠퍼스 구축:** 스마트한 교육공간 마련을 위한 환경개선 및 인프라(기자재, 비품) 구축, 학생안전을 위한 캠퍼스 관리, 융합캠퍼스 특성화를 위한 공간 전략 도출 등 공간별 특성에 따른 전문화, 내실화 확립
 - **행정체제와 운영체제 개선:** 개인 역량 및 업무전문화를 위한 직무 능력 및 경력 관리 프로그램 구축 및 운영, 자체평가 체계 구축을 통한 대학 성과 측정, 행정 조직의 유연성과 고객 만족도 향상을 도모할 대학 행정 서비스 고도화, 인사제도의 합리성 및 공정성 제고
 -

Ⅲ 특성화계획

1. 특성화 배경

□ ‘계명비전 2025’와 특성화계획

- 우리 대학교는 교내·외적 환경변화요구에 대처하고 경쟁력을 강화하면서 지속적인 발전을 도모하기 위하여 ‘계명비전 2025’에 특성화계획을 포함
- 우리 대학교 학문 분야 및 산학협력 분야의 선택과 집중을 위하여 국가 산업과 지역 산업을 분석하고 우리 대학교 강점 학문 분야와 연계하여 특성화 분야를 선정

□ ‘계명비전 2020’ 특성화계획의 발전적 보완

- ‘계명비전 2025’에서 별도의 장으로 구분하여 특성화계획 포함
 - HuStar사업 등 외부 재원을 지원받는 분야를 포함하는 특성화계획 수립 필요
 - 발전계획의 세부과제를 중심으로 기술되어 있어 특성화계획에 대한 구체적인 내용 보완 필요

□ 특성화에 대한 구성원 인식 조사

- 2017년 정책연구에서 대학비전과 특성화에 대한 교직원 설문조사 실시
 - 비전, 인재상, 이미지, 특성화, 발전방향에 대해 인식 조사
 - 조사된 구성원들의 인식을 반영하여 정책 결정
- 2020년 교내 전 부서 간담회
 - 기획평가팀은 72개 행정부서를 대상으로 간담회 진행
 - 제도개선, 인식개선, 특성화, 경영관리 등에 대한 의견 수렴
 - 인터뷰와 설문을 병행하여 구성원이 생각하는 특성화 방향에 대한 의견 확인

□ 기존 특성화계획 보완

- 산업 및 정책 분석
 - 국가 산업정책과 지역 산업정책의 경향을 파악하고 분석하여 요약
 - 산업 및 정책 분석의 시사점을 도출하고 특성화계획에 반영
- 특성화 성과분석과 교육과정 특성화 보완
 - ‘계명비전 2020’의 특성화계획과 성과 점검
 - 융합교육 특성화 단과대학인 K-Cloud College를 중심으로 한 교육과정 특성화 전략 고도화

- 특성화 분야 현황 점검과 보완
 - 2017년 정책연구는 국가정책, 지역성장, 대학전략, 기초학문 영역에서 특화핵심산업을 6대 핵심 학문분야로 정리
 - 2019년 미래형자동차산업과 의료산업이 휴스타(HuStar) 혁신대학으로 선정
 - 약학대학과 심리학과의 4단계 두뇌한국21(BK21)사업에 선정

사업명	사업단	참여 학과
HuStar (대경혁신인재양성프로젝트)	미래형자동차산업 혁신대학사업단	기계공학전공/자동차시스템공학전공 (前기계자동차공학전공), 로봇공학전공, 전자공학전공, 전기에너지공학전공, 컴퓨터공학전공, 신소재공학전공
	의료산업 혁신대학사업단	의용공학과, 통계학전공, 산업공학과 (前경영공학과), 신소재공학전공
BK21(두뇌한국21)	포렌직 약과학자 전문인력 양성단	약학과, 제약학과
	재난 및 트라우마 심리 전문인력 양성단	심리학과

□ 구성원 의견 반영

- 2020년 교내 전 부서 간담회에서 제안된 특성화 필요 분야 의견
 - 4차 산업분야 및 이공계열 강화: 지능형자동차, AI, 의료 등
 - 다양하고 혁신적인 비교과 프로그램(향후 미래에 학생들에게 도움되고 타 대학에서도 벤치마킹) 개발
 - 단과대학 간 융복합 교육 강화 필요
 - 대학원 심리학과, 간호학과 등 인기 학과 특성화
 - 산업 기술력 증진에 따른 기술 교육 강조를 위해 산학협력 분야 강조 필요(연관 학문의 실용성 제고)
 - 외국대학과의 복수학위제 개발을 통한 학생 유치 활성화(EMU, KAC, 디지펜 외 개발)

□ 학문분야별 특성화 비전 제시

- 인문사회 분야
 - 환경분석을 토대로 특성화 추진 유형 분석 및 추진 전략 제시
- 자연공학 분야
 - 4차 산업혁명을 대비한 미래학문분야 중심의 특성화 추진 방향 제시
- 예체능 분야
 - 사회수요를 기반으로 한 융합학문적 특성화 방향 제시

2. 국가 및 지역 산업 분석

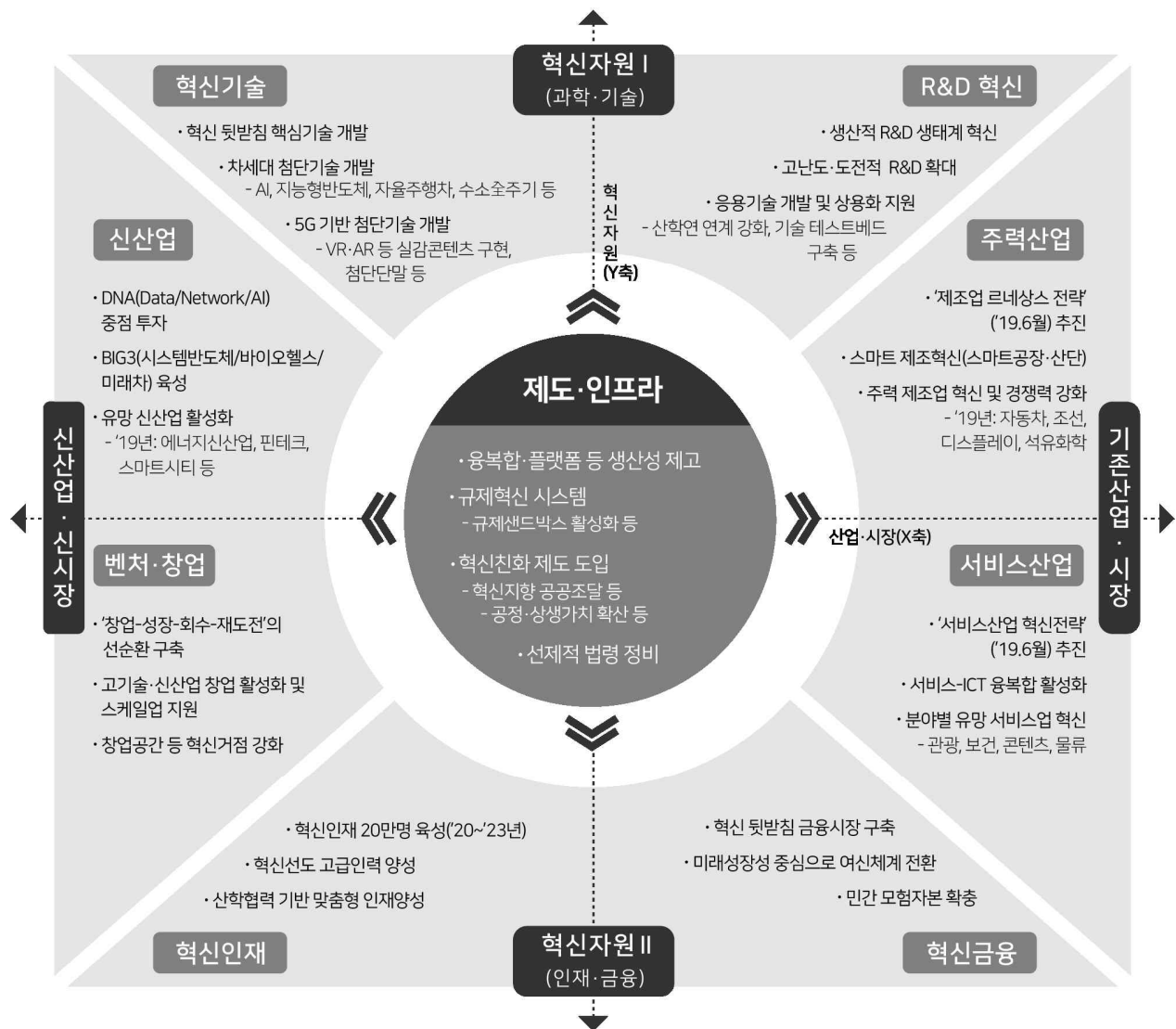
2-1. 국가 산업 정책 분석

□ 정부의 산업정책 수립 배경

- 산업 및 경제의 다양한 구조적 문제로 산업정책의 선택과 집중 필요
 - 기존 산업정책에서 변화하는 환경에 맞추어 선택과 집중을 통한 고도화 전략
- 정부정책의 변화 배경
 - 저출산·고령화로 인한 생산인구 감소
 - 생산가능인구(만명): 2016년 3,778, 2017년 3,763, 2018년 3,754, 2019년 3,735
 - 획일적 교육시스템에 의한 창의인재 양성 부족
 - 국가인재 경쟁력지수 순위(IMD, 2019): 스위스 1위, 싱가포르 10위, 홍콩 15위, 대만 20위, 한국 33위, 일본 35위
 - 반도체·자동차 등 주력산업의 부진과 편중된 경제구조
 - 규제혁신 지연으로 미래 먹거리 발굴 지체
 - 규제환경지수(WIPO, 2019): 뉴질랜드 98.8(1위), 싱가포르 98.3(2위), 미국 93.9(9위), 일본 91.7(15위), 한국 72.4(45위)
 - 청년실업률 등 일자리 상황 및 소득불균형 심각
 - 주요 선진국들의 산업정책변화
 - 독일의 산업4.0, 미국의 실리콘밸리와 실패비즈니스, 중국의 신산업 규제 완화 등

□ 정부의 혁신성장 고도화 방안

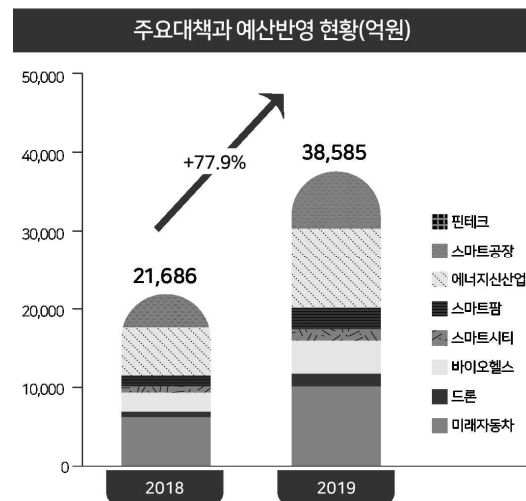
- 2019년 12월 혁신성장의 접근법과 정책과제를 더 체계화하기 위해 「4+1의 전략적 틀(프레임)」을 재정립
- 혁신성장 「4+1의 전략적 틀(프레임)」 (혁신성장 추진 성과 및 보완 계획, 2019.12.)



□ 정부의 혁신성장 대책

- 8대 핵심선도사업 선정 및 추진
 - 2019년 2월 제2차 혁신성장전략회의에서 8대 선도사업에 대한 재정투자를 대폭 확대(전년대비 78% 증가)

구분	주요대책
스마트공장	스마트 제조혁신전략(2018. 12.)
바이오헬스	의료기기 규제혁신·산업육성 방안(2018. 7.)
핀테크	핀테크 혁신 활성화 방안(2018. 3.)
미래자동차	미래차 산업 발전전략(2018. 2.)
스마트시티	스마트시티 추진전략(2018. 1.)
스마트팜	스마트팜 확산방안(2018. 4.)
에너지신산업	재생에너지 3020 이행계획(2017. 12.)
드론	드론산업 기반 구축방안(2017. 12.)



2-2. 지역 산업 분석

□ 대구지역 산업 발전 계획

- 전통적 섬유기반 경공업 위주의 산업구조 탈피
- 대구지역 특화산업 중심으로 핵심사업 개편 및 추진
- 대구지역 주력산업은 의료헬스케어/분산형에너지/첨단소재부품, 협력산업은 전기자동차/첨단신소재 산업
- 대구광역시 주요 산업 추진체계



□ 대구지역 특화산업 세부내용

- 의료헬스케어

주요현안	개선방안	추진방향
<ul style="list-style-type: none"> · 미국, 유럽 등에서의 지속적 진입 규제 강화 및 중국 사드사태 여파 지속, 수출진흥국 환율 하락 등 경제 불안정에 따른 해외수출 여건 악화 · 대구 스마트웰니스 규제자유특구 지정 및 대구국가혁신클러스터 생태계 조성을 위한 ICT융합 · 의료산업 육성 추진 · 기업제품 브랜드개발 요구에 대한 대응능력 미약 	<ul style="list-style-type: none"> · 영세기업의 규제분야 선제 대응지원을 통한 제품경쟁력 강화 · 이종산업/기술 간 융복합을 통한 새로운 제품 개발 및 비즈니스모델 발굴 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 우수 ICT 및 제조기술 보유이종기업과의 협업 강화 · 기업제품 브랜드 신뢰도 및 인지도 향상, 마케팅 채널 다변화를 통한 소비자 니즈 반영 맞춤형 마케팅 추진 	<ul style="list-style-type: none"> · (R&D) 신기술융복합 원천기술 확보 및 상용화 지원, 주력 제품 시장점유율 확대를 위한 제품 고도화 · (비R&D) 수출규제 대응지원 강화 및 기업맞춤형 마케팅 다각화를 통한 해외시장 진출 강화

- 분산형 에너지

주요현안	개선방안	추진방향
<ul style="list-style-type: none"> · 에너지 활용 및 거래시스템의 다양화(IT, Big data 등 융합기술이 증가할 것으로 예상) · 이차전지 제조설비 등 지역기업 주력제품 상당수는 핵심소재 및 부품을 수입에 의존(무역분쟁, 수출규제 영향 우려) - 핵심 소재부품의 공급 지체에 따른 관련 기업의 주요사업 추진 위축 우려 	<ul style="list-style-type: none"> · 시장 트렌드 변화와 수요에 따른 기업 주력기술 및 제품 혁신 지속 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 시장 트렌드에 따라 융합기술이 접목된 제품 개발 지원 및 ICT 융합형 에너지 서비스 비즈니스 모델 도출 · 이차전지 연관기업 타격 우려와 핵심 소재부품의 공급 지체를 최소화, 전담PM을 통한 현장 애로파악 및 대응지원 활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · (R&D) 분산형에너지 기술 융복합 및 제품 다변화를 통한 산업구조 고도화 · (비R&D) 기술닥터제를 활용한 현장밀착형 기업 애로해결 지원서비스 강화

■ 첨단소재부품

주요현안	개선방안	추진방향
<ul style="list-style-type: none"> · 일본의 화이트리스트 국가 제외와 미중 무역전쟁의 영향으로 경영환경 불확실성 증대 · 미래형자동차 시장 확대 및 내연기관 차량의 전기동력화 추세로 미래형자동차 시장 확대 - 소재부품장비산업에 예산, 금융, 세제, 입지, 규제특례 등 국가 자원역량 총력 투입 · R&D 및 사업화 역량이 취약한 기업이 다수이며, 4차 산업혁명 대응 수준 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 수요처 발굴 및 거래선 다각화 실현으로 매출 안정화 실현 · 수송기기 글로벌 트렌드에 부합하는 구조 전환 대응형 고강도 경량화 부품제조 기술개발 - 기존 내연차 중심의 부품에서 친환경 자동차 부품으로 전환기 대응 업종전환 및 신규 아이템 개발 노력 	<ul style="list-style-type: none"> · (R&D) 수요산업 패러다임 변화에 따른 경량금속가공, 성형기술 중심의 소재부품 제조기반기술 개발, 소재 국산화를 위한 기술 개발 · (비R&D) 신 수요처 발굴을 위한 기술/시장 전환기 대응 소재부품 제조기술 고도화 및 유망 품목 발굴 육성

□ 경북지역 산업 발전 계획

- 국내 대기업 의존도를 낮추고, 기술품질 제고로 글로벌 공급사슬에 적극 참여
- 친환경, 전기차 및 신개념 이동수단에 대한 제품혁신 강화
- 중소기업 적합형 틈새시장 공략
- 경북지역 4대 중점투자분야
 - 융복합 및 개방형 혁신지원
 - ICT융합을 통한 산업 간 융복합 기술 개발 지원 및 신산업 분야 발굴 육성
 - 첨단신소재, 전기자동차 등 신산업 분야의 산학연공동협력 R&D 추진
 - 데이터기반 통합 기업지원
 - 주력산업 및 융복합 R&D지원과 기업성장단계 맞춤형 사업화지원
 - 글로벌 경쟁력 및 고부가가치화
 - 의료 및 스마트기기, 자동차부품 분야
 - 바이오제약, 디지털 뷰티 분야
 - 경량소재 기반 차세대 자동차부품 분야
 - 지역특화 연구산업 육성
 - IT, BT 등 신기술 융복합을 통한 연고산업 육성 및 고부가가치화

□ 경북지역 주력산업

산업분류	주력산업	내용
신산업	지능형디지털기기	· 규제자유특구 혁신사업(2차전지), LG화학 구미형 일자리 모델가속기 기반 차세대 배터리 파크 등 2차전지 산업육성 예정
성장산업	바이오뷰티	· 최근 4년간 지역 화장품 산업 사업체 수 2배 증가, 매출액 증가 · 백신산업 활성화
제조업	하이테크성형가공	· 주요 전방산업인 자동차산업의 정체 지속 · 대기업 생산기지 역외 이전 가속화 → 첨단소재기반 전기차 경량화 부품 성형가공
	기능성섬유	· 노동집약, 저부가가치 산업인 전통섬유산업에서 기술집약 고부가가치 산업용섬유분야 진화 필요

3. 우리 대학교 강점 분야

□ 강점 요소

- 정부의 대형 재정지원사업 유치와 활발한 산학연계 활동
 - 최근 수년간 각종 정부의 대형 재정지원사업에 신청하고 유치함으로써 재정을 확보하고 이를 토대로 체계적인 교육시스템 개선과 산학협력 사업 실시
 - 학부교육선진화선도대학사업(ACE), 산학협력선도대학사업(LINC), 사관학교식 창업선도대학, 지방대학특성화사업(CK-1), 대학인문역량강화사업(CORE) 등의 대형 재정지원사업에 선정되어 교육경쟁력을 강화하고 재학생의 역량개발에 크게 기여할 수 있는 토대 마련
 - 2주기 대학 기본역량 진단 결과 ‘자율개선대학’으로 선정되어 대학혁신지원사업 수주, 지역산업 발전에 기여하는 인재양성을 위한 대경혁신인재양성프로젝트(HuStar) 사업 선정, 강점 전공 분야 우수 연구인력 양성을 위한 두뇌한국21(BK21) 사업 선정 등 교육혁신선도대학으로서의 위상 확보
- 지하철 및 고속도로 등 접근성이 좋은 도심 캠퍼스 부지
- 대규모 종합대학으로서 다양한 학문 분야의 전공 보유
- 미래 환경에 적합한 IT 인프라 및 시스템 구축
 - 스마트 캠퍼스 구축으로 최첨단의 IT 인프라를 구축하였으며, 교내의 행·재정 전산망을 통합하기 위한 EDWARD 시스템 구축을 2015년에 완료
 - EDWARD 시스템을 구축하여 학사행정, 교수학습지원, 연구지원, 성과관리 시스템 등 교육 실행 및 환경과 관련된 모든 정보를 학생, 교수, 직원에게 체계적으로 제공
 - 모바일 기반 STORY+ 시스템을 구축하여 학생역량관리 체계화 및 맞춤형 진로로드맵 제공
- 강력한 국제화 추진과 인프라 구축
 - 국외 우수 대학 및 기관과의 실질적인 교류활성화를 이루고 있고 우리 대학교 재학생이 국제화 경험을 할 수 있는 다양한 연수프로그램 운영
 - 미주나 중국, 일본 등은 물론 아프리카, 동유럽 신흥 독립국에 이르기까지 다양한 지역과 국가를 교류 지역으로 확대
 - 모든 학과(전공)에 외국인 교원 확보 및 영어 강좌 이수 필수 지정
- 학교 주변에 대규모 산업단지 존재
 - 우리 대학교는 성서산업단지에 인접해 있으며, 서대구공단, 달성국가산업단지 등에 30분 이내에 접근할 수 있어 자동차, 섬유 등 지역의 전통 산업, 유망 산업에서 요구하는 인력 수요를 충족시키고 졸업생의 정주를 유도할 수 있는 유리한 위치
- 첨단복합의료단지 등 우리 대학교 관련 R&D 기관의 지역 유치
 - 지역 내에 첨단복합의료단지 등 우리 대학교와 관련된 R&D 기관이 다수 유치되어 산업 밀착형 협력 관계 형성

- 정부 공공기관의 지역 이전
 - 정부의 공공기관 이전 사업으로 2013년부터 다양한 공공기관이 지역 내로 이전하였으며, 이는 우리 대학교의 관련 분야와 밀접한 협력 관계를 구축하여 발전의 기회로 이용 가능
 - 대표적 이전 공공기관은 한국교육학술정보원, 한국사학진흥재단, 중앙교육연수원, 신용보증기금, 한국감정원, 한국가스공사, 한국정보화진흥원 등
 - 지역인재 할당 채용이나 지역 이전 기관에서 진행하는 각종 사업에 다양한 형태로 참여 가능

4. 우리 대학교 특성화 분야의 선정

□ 국가 산업 정책

- 정부부처 특성화 관련 정책과 연계한 분야
 - 정부에서 추구하는 산업 발전 방향과 대학의 발전 방향을 고려하여 특성화 영역 선정
 - 국가 전략 산업 분야와 우리 대학교의 학문 분야 정합성을 중심으로 선정
 - 국가 산업 정책과 연관된 학과(전공)

분야	학과(전공)
IT/Software	전자공학전공, 컴퓨터공학전공, 게임모바일공학전공, 디지펜게임공학전공
에너지	전기에너지공학전공
자율자동차	기계공학전공/자동차시스템공학전공(前기계자동차공학전공), 로봇공학전공(前메카트로닉스전공), 전자공학전공
실감형콘텐츠	언론영상학전공
빅데이터	경영정보학전공, 통계학전공

□ 지역 전략 산업

- 지역 핵심산업과 연계한 분야
 - 대구·경북 지역과 연관된 산업을 분석하여 지역성장 영역에 속하는 산업들을 선정
 - 우리 대학교와의 전략적인 연결 부분을 분석하여 지역성장 영역 선정
 - 지역 전략 산업과 연관된 학과(전공)

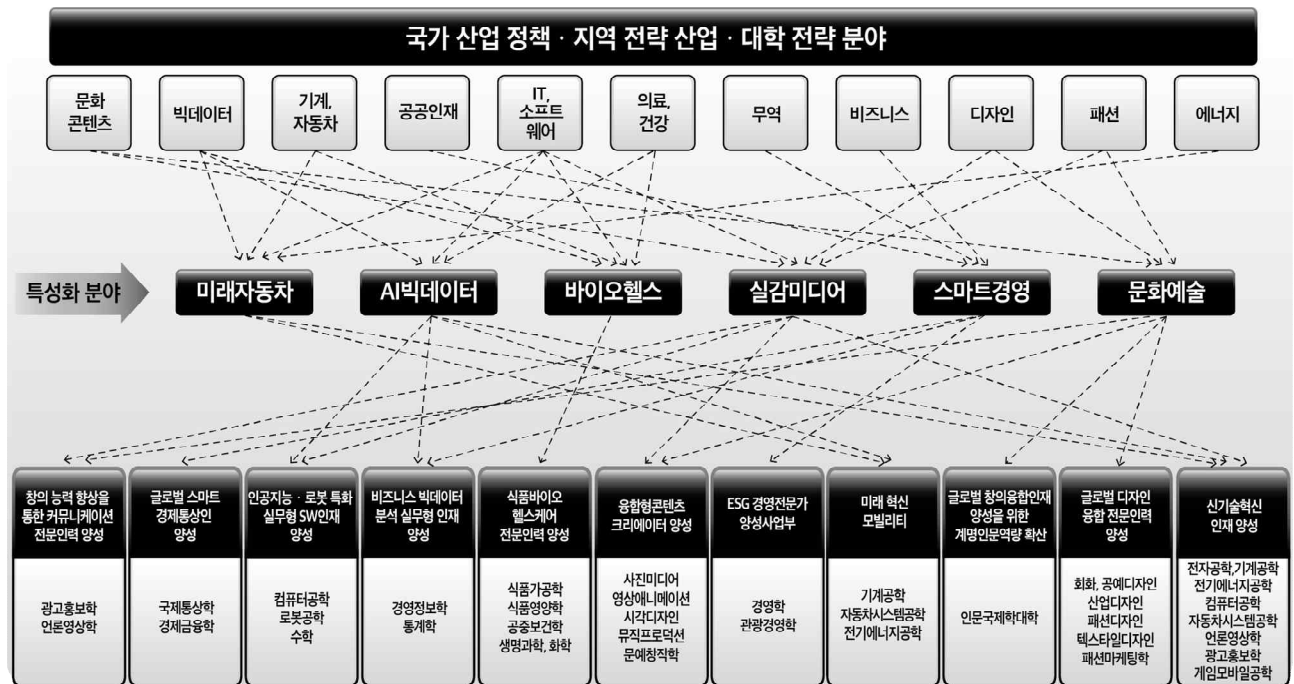
분야	학과(전공)
자동차/기계	기계공학전공/자동차시스템공학전공(前기계자동차공학전공), 로봇공학전공(前메카트로닉스전공), 전자공학전공
IT	전자공학전공, 컴퓨터공학전공, 게임모바일공학전공, 디지펜게임공학전공
공공인재	경찰행정학과, 세무학전공, 정치외교학전공, 행정학전공, 문헌정보학과, 법학과
무역	국제통상학전공, 전자무역학전공
의료/전장	사회복지학과, 공중보건학전공, 심리학과, 간호학과, 의예과, 의학과, 의용공학과, 약학과, 제약학과

□ 대학 전략 분야

- 미래핵심산업 및 우리 대학교 학문 경쟁우위 분야와 연계
 - 대구·경북 지역전략 산업 중 우리 대학교가 경쟁력을 갖춘 분야를 선택
 - 앞으로 인력수요가 증가할 분야를 선정하여 적극적으로 인재 육성
 - 대학 전략 분야와 연관된 학과(전공)

분야	학과(전공)
미래자동차	기계공학전공, 자동차공학전공, 로봇공학전공, 전자공학전공, 전기에너지공학전공, 교통공학전공, 컴퓨터공학전공, 신소재공학전공, 산업공학과, 의용공학과, 통계학전공
AI빅데이터	통계학전공, 컴퓨터공학전공, 게임소프트웨어전공, 경영정보학전공, 기계공학전공, 자동차공학전공, 로봇공학전공, 전자공학전공, 전기에너지공학전공, 교통공학전공, 신소재공학전공, 산업공학과, 의용공학과
바이오헬스	의용공학과, 식품가공학전공, 공중보건학전공, 식품영양학전공, 기계공학전공, 자동차공학전공, 로봇공학전공, 전자공학전공, 전기에너지공학전공, 컴퓨터공학전공, 신소재공학전공, 산업공학과, 통계학전공
실감미디어	광고홍보학전공, 언론영상학전공, 컴퓨터공학전공, 게임소프트웨어전공, 사진미디어전공, 문예창작학과, 영상애니메이션전공, 시각디자인전공, 실용음악음향전공
스마트경영	국제통상학전공, 경제금융학전공, 경영정보학전공, 통계학전공, 경영학전공, 관광경영학전공, 회계학전공, 세무학전공
문화예술	광고홍보학전공, 언론영상학전공, 사진미디어전공, 문예창작학과, 영상애니메이션전공, 시각디자인전공, 실용음악음향전공, 인문국제학대학

□ 특성화 분야의 선정



5. 우리 대학교 특성화 분야 추진 계획 및 체계도

□ 미래자동차

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> 전자정보통신기술(ICT) 융합 기반 친환경자동차(xEV), 자율주행 및 커넥티드카 등 스마트카, 인프라 및 서비스 분야를 포괄하는 미래자동차 산업 인재양성 및 공급 체계 구축 산학연 협력 및 강사진·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축 지역 연계, 공유협력 등을 통한 미래자동차 산업의 우수인재 공급을 위한 인재양성 체계 구축
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 산학연 협력 및 강사진·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축 미래자동차 특화 교과목 개발 및 전문가가 참여형 현장 니즈 커리큘럼 개발·개선을 통한 체계적인 교육 이수환경 조성 미래형자동차 핵심기술 분야 융합 교육과정과 K-Cloud 융합교육모듈 개발 및 운영 실무능력향상을 위한 현장실습 운영 취창업 지원 프로그램 운영과 학부-대학원 교육과정 연계 지원 미래차 전환 맞춤 인재양성 및 지역정착 지원 및 공유기술 개발
추진 사업	<ul style="list-style-type: none"> K-Cloud 사업(모빌리티), 디지털 신기술 인재양성 사업, RIS 사업 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래자동차 분야의 융합형 인재의 양성 및 배출을 통한 대학 특성화 기업의 수요에 부합하는 실무 기술역량을 습득한 학생 배출과 취창업 연계
유관 학과(전공)	<ul style="list-style-type: none"> 자동차공학, 로봇공학, 기계공학, 전자공학, 전기에너지공학, 교통공학, 컴퓨터공학

비전	미래자동차 산업 육성 및 성장 기반 마련	
목표	산업계 수요 기반의 미래자동차 산업 인재양성 및 공급 체계 구축	
추진방향	인프라	산학연 협력 및 강사진·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축
	교육과정	산업계 수요를 반영하여 교육과정 개발 및 운영
	성과확산	취창업 및 학부-대학원 연계 지원



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 산학연 협력 체계 구축 및 강사진 확보
		② 교육시설·장비 등 인프라 구축
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ 산업 특화 교육과정 개발 및 운영
		④ 실무능력향상을 위한 현장실습·인턴십 운영
성과확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 취창업 지원 프로그램 운영 및 홍보
		⑥ 학부-대학원 연계 지원

□ AI빅데이터

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> · AI, 보안 기술 및 빅데이터 관련 분야를 포괄하는 지역 친화형 특화 실무 역량 강화를 위한 인재 양성 및 공급 체계 구축 · 산학연 협력 및 교원·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축 · 교내외 전문가, 지역 연계 및 공유 협력 등을 통한 AI빅데이터 관련 전문 교육과정 운영과 확산을 위한 인재 양성 체계 구축
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 산학연 협력 및 교육·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축 · AI빅데이터 특화 교과목 개발 및 전문가가 참여형 현장 니즈 커리큘럼 개발·개선, 국내외 경진대회 참여 유도 등의 체계적인 교육 환경 구축 · AI빅데이터 핵심기술 및 활용 습득을 위한 융합 교육과정과 맞춤형 K-Cloud 융합교육모듈 개발 및 운영 · 실무능력 향상과 자발적 학습 유도를 위한 현장실습, 경진대회 등 운영 · 취창업 지원 프로그램 운영과 학부-대학원 교육과정 연계 지원 · 산학연 협력 및 강사·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축
추진 사업	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud 사업(인공지능/로봇, 비즈니스 빅데이터, 모빌리티), 디지털 신기술 인재양성 사업 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · AI빅데이터 관련 분야 지역 친화형 인재 양성 및 배출을 통한 대학 특성화 · 지역 및 기업 수요에 부합하는 실무 능력을 갖춘 인재 배출과 취창업 연계
유관 학과(전공)	<ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터공학, 게임소프트웨어, 경영정보학, 경영빅데이터, 통계학

비전	공유와 협력을 통한 AI빅데이터 혁신생태계 선도인력 양성	
목표	산업계 수요 기반의 AI빅데이터 분야 신기술 인재양성의 허브	
추진방향	인프라	산학연 협력 및 교원·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축
	교육과정	산업계 수요를 반영하여 교육과정 개발 및 운영
	성과확산	취창업 및 학부-대학원 연계 지원



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 우수한 교원 확보 및 산업맞춤형 교육과정 운영을 위한 제도 개선
		② 교육시설·장비 등 인프라 구축
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ 빅데이터 기술별, 수준별, 도메인별 확장 가능한 모듈형 교육과정 개발 및 운영
		④ 모듈형 교육과정을 통한 마이크로디그리, 연계전공, 부전공, 복수전공 이수체계 구축
성과확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 취창업 지원 프로그램 운영 및 홍보
		⑥ 학부-대학원 연계 지원

□ 바이오헬스

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> · 식품/제약바이오 전문인력 양성을 위한 특성화 사업부 운영 · 바이오헬스산업 교육과정 유연성 확보 및 산학협력 활성화 · 디지털 휴먼팩터 기술창업교육 확대 및 창업지원 플랫폼 운영
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 식품바이오 관련 자격증 취득을 위한 전공 이론 지식 관련 특강 · 식품바이오 분야 학생들의 최신 연구개발 기술 및 기업 요구형 연구개발 참여를 통한 실무교육 강화 · 고가의 기기분석 장비를 활용하여 기기분석/품질관리 실무분석 능력 향상 · 산업계 수요에 기반한 스마트 헬스케어 교육 프로그램 개발 · 비전공계열 학생 학습 지원을 위한 비교과 특화프로그램 운영
추진 사업	· K-Cloud 사업(식품바이오 헬스케어), RIS 사업 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · 국가공인 및 산업계 인증 자격증 취득률 향상 및 학생들의 진로 선택 기회 확대 · 지역 헬스케어/의료기기 기업 기술 경쟁력 강화, 디지털 헬스케어/의료기기 선점 및 대구경북 의료산업 클러스터 활성화에 기여
유관 학과(전공)	· 화학, 생명과학, 식품가공학, 공중보건학, 식품영양학, 약학, 제약학, 의용공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 화학공학, 신소재공학, 산업공학, 심리학, 행정학, 법학

비전	바이오헬스 혁신인재 양성을 통한 『인재중심 대학성장』	
목표	디지털 기반 바이오헬스 산업분야 융복합 인재양성 플랫폼 구축	
추진방향	인프라	산학연 협력 및 강사진·교육시설·장비 확보 등 교육환경 구축
	교육과정	산업계 수요를 반영하여 교육과정 개발 및 운영
	성과확산	취창업 및 학부-대학원 연계 지원



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 우수한 교원확보 및 산업맞춤형 교육과정 운영을 위한 제도 개선
		② 교육시설·장비 등 인프라 구축
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ 데이터 기반 수요자 맞춤형 헬스케어 서비스 및 융합 교육과정 개발
		④ 모듈형 교육과정을 통한 마이크로디그리, 연계전공, 부전공, 복수전공 이수체계 구축
성과 확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 취창업 지원 프로그램 운영 및 홍보
		⑥ 학부-대학원 연계 지원

□ 실감미디어

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> · 미래 산업이 요구하는 커뮤니케이션 및 콘텐츠 기획형 인재양성 · ABB(인공지능/빅데이터/블록체인) 기반의 포노 사이언스 인력양성 · 디지털 플랫폼 경제를 주도하는 융합형 콘텐츠 크리에이터 양성
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 실감미디어 기술의 다양한 융합분야 적용과 대학간 공유체계 구축 · 실감미디어 분야 표준 교육과정 개발: 글로벌 표준에 적합한 실감미디어 전문 핵심 인재 양성 및 경력 관리 · 실감미디어 분야 전문 인력 양성을 위한 교원 확보 및 전주기 산업 중심 교육 제공 및 창업 지원 · 산업 및 학생 수요에 맞춘 유연한 교육체계의 구축 · 창의적 실감미디어 메이커스페이스인 공유 X-Space를 통한 실감미디어 융합 PBL 교육과 리빙랩 기반 문제 해결 교육과정 개발
추진 사업	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud 사업(커뮤니케이션, 인공지능/로봇, 융합형콘텐츠 크리에이터), 디지털 신기술 인재양성 사업 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · 실감미디어 혁신공유대학을 통한 새로운 산학협력 패러다임 구축 · 성과관리 시행을 통한 환류 체계 구축 및 수요자 중심 성과관리 체계
유관 학과(전공)	<ul style="list-style-type: none"> · 언론영상학, 광고홍보학, 심리학, 관광경영학, 경영정보학, 경영빅데이터, 건축학, 건축공학, 게임소프트웨어, 디지펜게임공학, 생태조경학, 로봇공학, 산업디자인, 사진미디어, 영상애니메이션

비전	포노 사피엔스가 창조하는 Metaversity 인재양성 캠퍼스	
목표	디지털 신인류를 배출하는 창의융합 미디어 크리에이터 양성기반 구축	
추진방향	인프라	실감미디어 전문 교육 공유 환경 구축
	교육과정	지속 가능한 전주기적 교육 생태계 구축 및 표준교육과정 개발
	성과확산	취창업 및 초중고 연계 지원



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 우수한 교원확보 및 산업맞춤형 교육과정 운영을 위한 제도 개선
		② 실감미디어 X-Space 인프라 구축
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ 스토리 기반 창의융합형 콘텐츠 제작 교육과정 개발
		④ 모듈형 교육과정을 통한 마이크로디그리, 연계전공, 부전공, 복수전공 이수체계 구축
성과확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 취창업 지원 프로그램 운영 및 홍보
		⑥ 지역 초중고 연계 지원

□ 스마트경영

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> · 지역의 산업과 사회로부터의 데이터를 활용함으로써 실전적인 문제 파악과 해결 능력을 갖춘 지역친화형 특화인력 양성 · 창의적 글로벌 시민으로서 타인에 대한 배려와 조직에 대한 사명감을 바탕으로 자신이 소속된 조직의 발전을 위해 열정적인 노력을 기울이는 아세안 경영전문가 인재양성
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 스마트경제 금융인, 스마트국제 통상인, 스마트 웹비즈니스인 양성을 지향하는 수요자 중심의 선도적이고 융복합적인 교육과정 구축설계 및 시행 · NCS에 기초한 지역 산업구조와 인재수요의 변화를 반영하는 국내외 산학협력강화와 전공연계 지역기업 현장실무교육 강화 및 지역의 기관/기업/전문가들과의 교류를 시행 · 비즈니스데이터분석 연계전공을 활성화에 주력하고, 지역의 기관/기업/전문가들과의 교류를 시행 · 아세안 융합경영학 모듈 구축
추진 사업	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud 사업(글로벌 스마트, 비즈니스 빅데이터, ESG 경영전문가) 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · 지역의 기관/기업/전문가들이 요구하는 빅데이터 생태계 구축으로 지역기업의 발전에 필요한 실무형 인재양성 기대 · 스마트하고 지속가능한 경제통상 교육혁신의 실현으로 기업 국제화를 위한 아세안 전문 인력 양성 기대
유관 학과(전공)	<ul style="list-style-type: none"> · 국제통상학, 경제금융학, 경영정보학, 통계학, 경영학, 관광경영학, 회계학, 세무학

비전	지역 및 글로벌사회의 스마트경영 및 통상 인재양성	
목표	지역 및 글로벌 사회의 미래를 준비하는 빅데이터 역량을 갖춘 스마트경영 및 통상 인재 양성	
추진방향	인프라	K-NICE 성과 활용 및 아세안 융합경영학 모듈 구축
	교육과정	비즈니스데이터분석 연계전공 활성화와 스마트 웹비즈니스인 양성
	성과확산	지역산업친화형 특화인력 및 아세안 경영전문가 양성



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 창의적 인재양성을 위한 하드웨어와 소프트웨어를 갖춘 교육과정을 설계 및 시행
		② K-NICE 성과 활용 및 체제 확대 및 강화 및 아세안 융합경영학 모듈 구축
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ NCS에 기초한 지역 산업구조와 인재수요의 변화를 반영하는 국내외 산학협력강화와 전공연계 현장실무교육 강화
		④ 비즈니스데이터분석 연계전공을 활성화에 기반한 지역산업 산학협력 강화
성과확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 지역기업의 발전에 필요한 실무형 인재양성
		⑥ 기업 국제화를 위한 아세안 전문 인력 양성

□ 문화예술

구분	내용
개요	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 시대가 요구하는 미디어콘텐츠 기획·제작을 포괄하는 융합의 스토리, 이미지, 사운드 기반 산업4.0 특화 인재 양성 미래주도산업의 핵심 가치인 디자인의 역할변화에 따른 미술계열의 융복합을 통한 글로벌 시장에 대응할 수 있는 디자인 융합 전문인력 양성
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 신규 교과목 및 전공신설(크리에이티브콘텐츠전공), 제작실습 인프라 구축, 창의성을 위한 학생활동지원, 온라인 마케터 모듈형 교육과정개발 융복합역량강화프로그램을 통한 미디어콘텐츠 융복합교과목 프로젝트지원, 연계전공을 위한 카운셀러 제도 도입 실무역량강화프로그램을 통한 미디어허브 웹 페스티벌, 사회수요 맞춤형 현장전문가 특강 글로벌역량 강화프로그램, 콘텐츠기초역량 강화프로그램, 자주적학습역량 강화프로그램을 통한 미디어콘텐츠 공모전 지원과 융복합네트워킹 워크숍 운영
추진 사업	<ul style="list-style-type: none"> K-Cloud 사업(커뮤니케이션, 융합형콘텐츠 크리에이터, 글로벌 창의융합인재, 글로벌 디자인) 등
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 과정 개선, 창의 능력 배양, 교육 여건 개선, 지역 연계 강화를 통한 전문성, 창의성, 실무능력, 지역성을 갖춘 실무형 인재양성 인문학적 소양, 창의적 문제해결능력, 다문화의 이해, 외국어능력을 겸비한 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재 양성으로 우리 대학교 위상 제고
유관 학과(전공)	<ul style="list-style-type: none"> 광고홍보학, 언론영상학, 사진미디어, 문예창작학, 영상애니메이션, 시각디자인, 실용음악음향, 인문국제학대학, 미술대학, 사범대학

비전	문화예술교육환경 변화에 대응할 수 있는 창의융합형 인재양성	
목표	문화예술교육분야의 미래 변화에 대응하고 선도할 수 있는 창의적이고 융합적인 인재양성	
추진방향	인프라	미디어허브 기반 웹 플랫폼과 연계·확장
	교육과정	미래성장콘텐츠에 기반 역량강화 비교과프로그램·융복합과목 운영
	성과확산	교육환경 변화에 대응하는 예비교사로서 인성역량 함양



추진전략		세부 추진과제
인프라	교육환경 구축	① 사업단의 비전 달성을 위한 인프라 구축, 프로그램 설계
		② 우리대학의 강점인 미술대학 브랜드이미지를 강화
교육과정	산업맞춤형 교육과정 운영	③ 신규교과목 및 전공신설(크리에이티브콘텐츠전공), 제작실습 인프라 구축
		④ 융복합역량강화프로그램을 통한 미디어콘텐츠 융복합교과목 프로젝트 지원
성과확산	취업 지원 및 대학원 연계	⑤ 현장적용 실무능력 인재 배양
		⑥ 문화예술교육분야 교직 진출확대

6. 우리 대학교 교육과정 특성화 전략

□ 융합교육지원체계 및 통합 관리시스템 구축

추진 단계	1단계(2019~2021)	2단계(2022~2024)	3단계(2025~)
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud College 신설 및 운용 · 융합전공에 대한 행·재정적 지원 시스템 구축 · 융합교육을 위한 학사 제도 및 관련 규정 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud College를 통한 융합교육의 통합관리 시스템 활성화 · 융합교육을 위한 학사 제도 유연성 강화 및 관련 규정 정비 · 융합학과 신설 	<ul style="list-style-type: none"> · K-Cloud College를 통한 융합교육의 통합관리 시스템 고도화 · 융합학과 학생 모집 및 운영
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> · 연계-융합전공과 CK-1, CORE 등 특성화사업의 교육과정을 정비하여 융합형 교육과정으로 체계화 필요 · 기존의 단과대학, 학과, 전공들의 경계를 허물고 사회와 산업, 학생들의 수요를 반영하는 융합형 교육시스템 구축 필요 		
목표	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육 시스템 구축을 통한 비경계 융합교육 확산 · 단위 학과 중심의 전공체계가 갖는 한계점 극복 · 유형별 융합전공 다변화를 통한 수요자 선택권 확대 		

- 융합전공 단과대학 K-Cloud College(계명융합대학) 및 특성화사업 운영
 - K-Cloud College 신설(2019년 6월)
 - 융합전공을 포함한 다전공 이수기회 확대 및 K-Cloud 융합교육 행·재정적 지원 강화
 - 기존의 단과대학, 학과, 전공들의 경계를 허물고 사회와 산업, 학생들의 수요에 맞게 2개 이상의 학문 분야를 결합시킨 융합형 교육시스템을 구축
 - 교육 수요자 맞춤형 교육과정 설계를 통해 교육성과 고도화
 - 융합교육 시스템 구축 및 비경계 융합교육 확산을 위한 기반 마련
 - 우리 대학교 융합 지식 5대 핵심 요소(Culture, Global, Business, Local, Technology)를 포함하는 특성화 융합교육 지원
 - K-Cloud 특성화사업부로 성장할 수 있는 교육혁신 생태계 조성을 위해 4개의 소규모 비사도약 역량강화 사업부 별도 운영

□ 융합학과 신설 및 운영

- 4차 산업혁명 신산업 분야 인재 양성을 위해 다수의 학과가 참여해 융합 교육과정을 구성·운영하고, 혁신적인 교육방법과 환경을 도입
- 대학, 계열, 학과(전공)의 장벽이 허물어지는 비경계 융합교육 실현
- 원 소속학과의 전공 이수 없이 융합 전공만 이수도 가능
- 소속학과(학부) 전공 필수이수제 폐지
- 학과 조정 등 하드웨어적 개편 없이 기존 학과는 그대로 둔 채 모든 학과 간 새로운 3, 4학년 융합교육과정을 제공하는 융합학과 설치 및 운영
- 3학년 진학 전에 융합학과 학생모집 및 선발

□ K-Cloud 융합교육 혁신모델 개발 및 운영

추진 단계	1단계	2단계	3단계
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 모듈형 전공 및 융합교육 과정 설계 · 개방형 융합전공교육 체계 구축 · 경험기반 교과 진단, 설계 및 분석 지원 · 융합전공 워크숍 및 교육 과정 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육 시스템 활성화 · 경험기반 교과 설계 및 분석 지원 · 개방형 융합전공 홍보 · 융합전공 워크숍 및 교육 과정 컨설팅 · 융합전공 적성도 검사 모듈 개발 	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육 시스템 고도화 · 경험기반 교육과정 확대 · 개방형 융합전공 홍보 및 지속화 · 융합전공 워크숍 및 교육 과정 컨설팅 · 융합전공 진로설계 시스템 개발
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> · 창의융합 능력을 갖춘 인재양성을 위한 융합교육 패러다임 확산 · 인재양성 유형별 융합형 교육과정 설계 및 모듈 형태 개발 필요 		
목표	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육 시스템 구축을 통한 비경계 융합교육 확산 · 유형별 융합전공 다변화를 통한 수요자 선택권 확대 · 융합 및 창의력을 바탕으로 문제해결능력, 유연성, 창조성을 갖춘 핵심 인재양성 		

- 학습자 중심의 융합교육 체계 구축 및 혁신모델 개발
 - 융합 및 창의력을 갖춘 핵심 인재양성을 위해 비경계 융합교육 패러다임 혁신
 - 특성화, 지역산업, 학문연계 등을 고려한 다양한 유형의 융합교육과정 모델 제공
 - 비경계 융합교육 혁신모델을 통한 융합교육의 효과성 제고
 - K-Cloud에 포함되는 특성화 전공 및 융합형 교육과정을 인재양성 유형별 역량 중심의 모듈 형태로 개발하여 학생 주도적 융합전공 설계가 가능하도록 구성
 - 학생이 스스로 융합교육과정을 설계할 수 있는 개방형 융합전공을 도입하여 학습자 중심의 교육체계 구축
 - 교무처, 교육혁신처(교육혁신팀, 교수학습개발센터, 교육성과관리센터) 등과 연계하여 교육과정 컨설팅, 교과목 코칭, 효과성 평가 등의 특성화 교육과정 연구 수행
- 경험기반 전공학습 체계 개선
 - 경험-이론-적용으로 교과 체계를 개선하는 교육과정 설계 및 지원

단계	내용
1	기존 교과 설계(이론→실습)를 혁신한 경험→이론→적용 순서로 교과 체계 개선
2	전공 특성화 분야 도출 및 교육 로드맵 수립
3	인재양성 분야별 진로지도, 비교과 활동, 취·창업 지도
4	인재양성 분야별 담당 교원 배정 및 책임제 도입

- 경험기반 학습을 위한 Problem Based Learning(PBL) 교과목 및 시뮬레이션 프로그램 개발, 교수법 코칭 및 컨설팅 지원

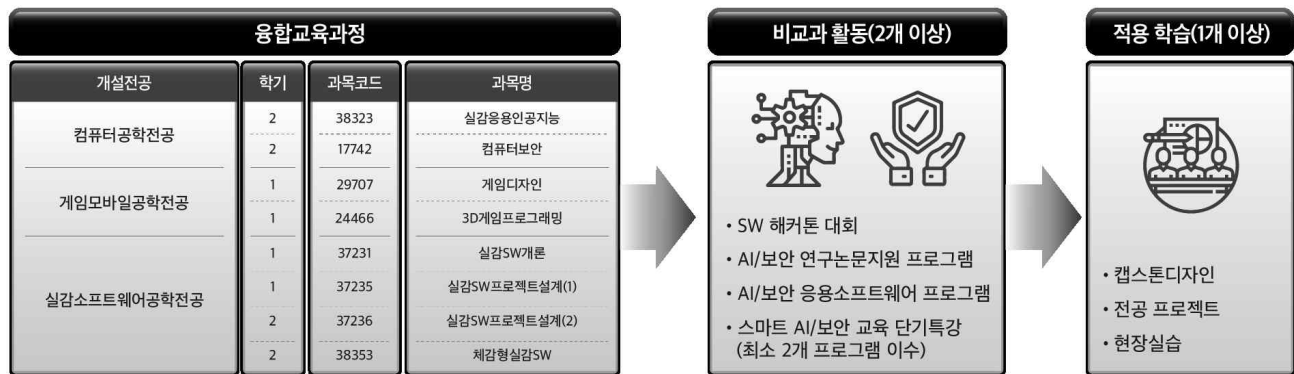
□ K-Cloud 융합교육인증

추진 단계	1단계	2단계	3단계
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육인증 체계 구축 · 융합교육인증 제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육인증 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육인증 고도화
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> · 융합교육과정, 비교과 활동, 적용 학습을 체계화한 융합형 교육인증 시스템 구축 필요 		
목표	<ul style="list-style-type: none"> · 융합형 교육의 체계화를 통한 학생들의 융합역량 향상 · 학생들의 융합역량 강화를 통한 취업역량 강화 		

- K-Cloud 융합교육인증 과정 운영
 - 융합교육과정, 비교과 활동, 적용 학습을 체계화한 융합교육인증 운영

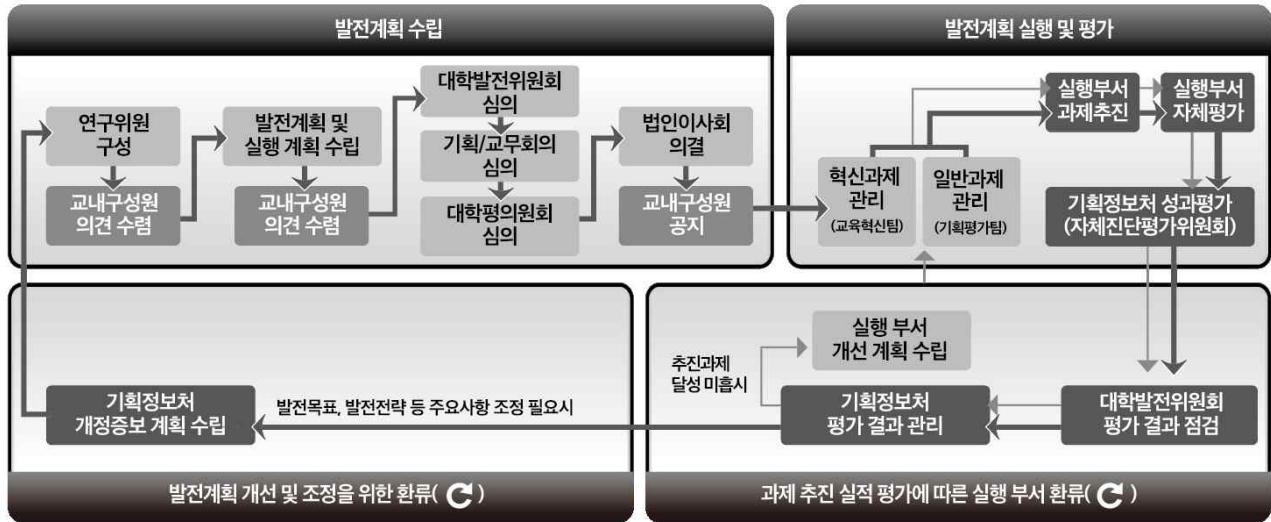


- 인증과정을 이수한 학생은 부전공 학위, 융합교육인증서, 장학금 취득 가능
- 융합교육과정은 K-Cloud 특성화사업부에서 설정한 타 전공/융합전공 교과목 15학점 이상 이수
- 비교과 활동은 융합교육과정의 학습을 보완·심화하는 비교과 활동 2개 이상 이수
- 적용 학습은 학습한 내용을 학생이 주도적으로 응용할 수 있는 교과목이나 프로그램 1개 이상 이수
- 융합교육인증 모듈 운영 절차



IV 계명비전 2025 평가 및 환류

□ ‘계명비전 2025’ 환류체계도



□ 평가 및 환류 추진 방안

- 기획정보처 주관으로 발전계획을 매년 점검하고, 각 영역별 발전과제의 추진 정도와 문제점 분석
- 주기별 점검 결과를 바탕으로 자원 투입 및 성과 지표 조정 등 발전계획서 개정증보
- 교내외 각종 평가와 연계하여 평가지표를 점검하고, 그 결과를 해당 부서에 통보하여 자율적으로 관리할 수 있는 체계 마련

□ 평가체계

- 발전계획의 성과를 주기적으로 점검하고 그 결과를 교육과정 개편 등 정책결정에 반영할 수 있는 체계 마련
- 각 분야별 주요 추진과제의 실행 여부를 평가
 - 평가결과에 따라 추진전략과 과제의 수정·보완 등 발전계획의 효율적 관리
 - 평가결과와 과제의 수정 및 보완 내용을 교내 구성원과 공유

□ 환류체계

- 발전계획 개선 및 조정을 위한 환류
 - 환류체계를 통해 주기적인 개정증보 실행
 - 대학발전위원회에서 주기적으로 발전전략을 검토하고 기획정보처 주관으로 발전계획의 수정 및 증보
 - 행정부서 성과평가 결과, 사업단 및 대학자체평가 결과, 수요자 의견수렴과 만족도 조사 결과를 반영하여 발전계획을 조정

- 발전계획 추진 실적 평가 결과 실행 부서 환류
 - 실적 미흡 추진과제에 대한 원인 분석 후 목표 재설정 등의 조치 및 환류

□ ‘계명비전 2025’ 성과지표 체계

- 성과지표 체계의 구조
 - 발전계획의 ‘계명비전 2025’, 3대 발전목표 등의 위계구조에 따라 성과지표 구성
 - 단계별 성과지표 달성을 통해 상위 목표와 성과지표가 달성되는 목표 지향적 구조 설계



- ‘계명비전 2025’ 달성여부의 측정과 평가
 - 정량지표: 18개 경쟁지표를 통해 국내 대형종합사립대학과의 성과 비교 및 관리
 - 정성지표: 지역사회에 공헌하고 교육혁신을 선도하는 대학 위상 확보를 위해 수요자 만족도 지표 외에 다음 두 가지 성과 측정 및 관리
 - 대학혁신을 평가하는 대학혁신지원사업 연차평가에서 우수 등급 지속 유지
 - 네이버 등 온라인 채널에서 계명대학교 관련 키워드로 ‘혁신’, ‘참여’, ‘공헌’ 등 긍정 연관어가 확립·확산될 수 있도록, ‘교육혁신 선도대학 빅데이터 지수(가칭)’를 도입하여 관리(빅데이터 지수는 2020년 시범 도출 후 2021년부터 본격 도입 예정)
- 수요자 관점의 성과지표 도입
 - 대학의 교육, 연구·산학, 경영관리 분야의 핵심 수요자 관점의 서비스 만족도 조사, 관리
 - 2020년 교육성과관리센터에서 신규 개발한 교육만족도 조사를 이용하여 교육 부문(교수, 전공, 교양, 융합, 비교과, 국제화 등) 만족도와 행정지원 부문(장학금, 상담, 취창업 지원, 도서관, 정보화, 복지시설, 대학이미지 등) 만족도의 분리 측정과 관리
 - 산업체, 학부모, 고교교사, 재학생 대상의 공헌도 조사를 통해 계명대학교의 지역사회 공헌도의 측정(2021년부터 지역사회 공헌지수를 개발하여 활용할 예정)과 관리
- 프로세스 관점의 세부성과지표
 - 발전계획의 3대 목표와 직접적으로 관련되는 내부 관리지표와 18개 경쟁지표를 도입
 - 18개 경쟁지표는 대학 기본역량 진단과 대학기관인증평가 등 대외 평가에서 사용되는 주요 지표로 경쟁 대학(국내 대형종합사립대학)과의 비교 분석을 위해 활용

□ '계명비전 2025' 성과지표 구성과 세부 계획

영역	지표	관리부서	기준값	목표값					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
비전 성과 지표	대형종합사립대학 성과순위	기획평가팀	22	22	21	20	19	19	18
	교육혁신 선도대학 빅데이터 지수	기획평가팀	-	2020년 상반기 개발 후 2021년부터 적용					
발전 목표 1 교육 혁신 대학	교육 만족도	교육성과관리센터	A(4.05)	A(4.05)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)
	교육혁신 관련 정부사업(결과) (現 대학혁신지원사업 평가)	교육혁신팀	-	해당 평가 기준 우수(혹은 P) 달성					
	졸업생 취업률(%)*	진로취업지원팀	57.2	56.7	56.8	56.9	57.0	57.1	57.2
	유지 취업률(2차)(%)*	진로취업지원팀	82.7	84.1	84.2	84.3	84.4	84.5	84.6
	외국인 유학생 인원(명)*	국제교류팀	780	725	727	727	727	730	730
	외국 대학 교류(파견) 인원(명)*	국제교류팀	615	625	628	631	635	638	641
	교육비 환원율(%)*	재무팀	170.36	168.05	168.55	169.05	169.55	170.05	170.55
발전 목표 2 지식 플랫폼	장학금 지급률(%)*	장학복지팀	20.99	20.86	20.91	20.96	21.01	21.06	21.11
	지역사회 공헌도	교육성과관리센터	3.93	3.81	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)
	산학협력 관련 정부사업(결과) (現 LINC+사업 평가)	산학인재원	P	해당 평가 기준 우수(혹은 P) 달성					
	교수 1인당 연구재단 실적(건)*	교원인사팀	0.570	0.560	0.570	0.570	0.570	0.580	0.580
	교수 1인당 국제학술지 실적(건)*	교원인사팀	0.302	0.267	0.307	0.347	0.387	0.427	0.467
	교수 1인당 저역서 실적(건)*	교원인사팀	0.151	0.138	0.139	0.140	0.141	0.142	0.143
	교수 1인당 교외연구비(천원)*	연구지원팀	26,432.6	28,646.8	29,222.6	29,514.8	29,514.8	30,108.1	30,108.1
발전 목표 3 성과 중심 대학	특허 출원 및 등록 실적(건)*	기술사업화실	267	281	291	301	311	321	331
	기술이전 수입료(백만원)*	기술사업화실	426	584	624	664	704	744	784
	현장실습 현황(명)*	산학인재원	899	990	1,000	1,010	1,020	1,030	1,030
	행정지원 만족도	교육성과관리센터	3.87	3.79	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)	A(4.0이상)
	정부주관 대학종합평가(결과) (現 기관인증평가/기본역량진단)	기획평가팀	P	해당 평가 기준 우수(혹은 P) 달성					
	전임교원 확보율(%)*	교원인사팀	69.0	70.4	70.5	70.5	70.6	70.6	70.6
정원내 신입생 충원율(%)*	입학팀	99.8	99.8	99.5	99.0	98.5	98.0	97.5	
정원내 재학생 충원율(%)*	교무·교직팀	101.4	100.7	100.7	100.7	100.7	100.7	100.7	
세입 중 등록금 비율(%)*	예산팀	60.2	60.0	59.2	58.0	57.0	56.0	55.0	
재정지원사업 수혜 실적(백만원)*	기획평가팀	40,814	44,761	45,761	46,761	47,761	48,761	49,761	

*경쟁정량지표

V 발전과제별 세부 추진 계획

1. 계명비전 2025 로드맵

영역	발전과제명	세부과제명	실행 프로그램명	추진일정					투입 예산(백만원)			
				'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	외부	내부
비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신	K-Cloud 시그니처 융합학문 분야 육성	K-Cloud College 운영 시그니처 융합 학문 분야 육성 신규 사업부 발굴 및 육성	K-Cloud College 운영	●	●	●	●	●	5,584	-	5,584	
			시그니처 융합 학문 분야 육성	●	●	●	●	●	-	-	-	
			신규 사업부 발굴 및 육성	●	●	●	●	●	-	-	-	
			전공능력 기반 교육과정 건설팅	●	●	●	●	●	32	-	32	
			전공능력 기반 진로 로드맵 구축	●	●	●	●	●	4	-	4	
	사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 혁신	K-Cloud 융합교육인증 시스템 고도화	K-Cloud 융합교육 자기설계 인증체계 구축 K-Cloud 융합교육인증 시행	전공능력 기반 교과목 인증	●	●	●	●	●	8	-	8
				사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 구축	●	●	●	●	●	40	-	40
				K-Cloud 융합교육인증 시스템 고도화	●	●	●	●	●	-	-	-
				K-Cloud 융합교육 자기설계 인증체계 구축	●	●	●	●	●	-	-	-
				K-Cloud 융합교육인증 시행	●	●	●	●	●	202	-	202
4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현	미래선도형 교양 교육과정 혁신	4차 산업혁명 역량강화 교양 교과목 개발 교양교육과정 개편	4차 산업혁명 역량강화 교양 교과목 개발	●	●	●	●	●	-	-	-	
			교양교육과정 개편	●	●	●	●	●	4	-	4	
			대학 수업 혁신을 위한 K-MOOC 교과목 개발 및 운영	●	●	●	●	●	162	-	162	
			교양교육 강화를 위한 원격 교과목 개발 및 운영	●	●	●	●	●	1	-	1	
세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화	참여와 체험을 통한 인성교육 실천	인성교육 강화 공유기반 교양교육 운영 인성교육 강화를 위한 독서 및 토론 프로그램 운영 인성교육 심화연수	자원공유를 위한 강의 공개 콘텐츠(KOCW) 확충	●	●	●	●	●	90	-	90	
			공유기반 교양교육 운영	●	●	●	●	●	-	-	-	
			인성교육 강화를 위한 독서 및 토론 프로그램 운영	●	●	●	●	●	178	-	178	
			인성교육 심화연수	●	●	●	●	●	40	-	40	
지역사회 연계형 인성교육 확대	지역사회 연계형 인성교육 확대	실천중심 봉사 프로그램 지역도서관-동산도서관 자원공유 멘토링	계명컬처투어 프로그램	●	●	●	●	●	200	-	200	
			인성강화 체험캠프	●	●	●	●	●	133	-	133	
			인성교육 확산 및 환류 프로그램	●	●	●	●	●	46	-	46	
			실천중심 봉사 프로그램	●	●	●	●	●	90	-	90	
교육	Triangle-Literacy 교육 체계화	전공 기초 능력 향상 프로그램 실무 중심 외국어 역량 향상 프로그램	온라인 전공 학습콘텐츠 제작	●	●	●	●	●	60	-	60	
			의사소통 역량 강화 프로그램	●	●	●	●	●	219	-	219	
			단과대학 전공역량 지원	●	●	●	●	●	192	-	192	
			수학 기본 역량 향상 프로그램	●	●	●	●	●	38	-	38	
			단기 집중 외국어 캠프	●	●	●	●	●	1,480	-	1,480	
	동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화	K-Circle 지원 체계 고도화	K-Circle 운영 K-Circle 페스티벌 K-Circle 길 관리	외국어 역량 강화 프로그램	●	●	●	●	●	87	-	87
				외국어 유학생 한국어 능력 향상 프로젝트	●	●	●	●	●	149	-	149
				외국어 경연대회	●	●	●	●	●	80	-	80
				컴퓨팅 사고력 강화 프로그램	●	●	●	●	●	232	-	232
				AI 및 빅데이터 교육	●	●	●	●	●	142	-	142
STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체계 강화	STORY+ 시스템 활성화 및 고도화	STORY+ 시스템 활성화 사용자 중심 STORY+ 시스템 활성화	체험형 부트캠프 및 해커톤 운영	●	●	●	●	●	173	-	173	
			단과대학별 상시 진로취업 상담실 구축	●	●	●	●	●	752	-	752	
			직무 역량 기반 K-Career 프로그램	●	●	●	●	●	252	-	252	
			산학연계 기반 드림서포터 프로그램	●	●	●	●	●	164	-	164	
			온라인 취업솔루션 제공 서비스	●	●	●	●	●	32	-	32	
교수-학생지원체계 혁신	협력 기반 혁신적 교수지원 프로그램 강화	혁신적 융합 동아리 발굴 육성 지역사회 기여형 프로젝트 동아리 육성	외국인 유학생 맞춤형 취업역량 강화 프로그램	●	●	●	●	●	126	-	126	
			K-Circle 운영	●	●	●	●	●	1,184	-	1,184	
			K-Circle 페스티벌	●	●	●	●	●	64	-	64	
			K-Circle 길 관리	●	●	●	●	●	53	-	53	
			계명 스튜던트 스칼라 육성 프로젝트	●	●	●	●	●	100	-	100	
	학생 맞춤형 마음건강 지원 서비스 확대	학력 격차 완화 및 학생 맞춤형 프로그램 확대	학생 맞춤형 자기주도학습 프로그램 정의융합 학습자 양성 프로그램	전공 특화 비사 프로젝트	●	●	●	●	●	200	-	200
				지역사회 연계 전공융합혁신 프로젝트	●	●	●	●	●	186	-	186
				비교과 프로그램 교육체계 고도화	●	●	●	●	●	8	-	8
				비교과 프로그램 홍보 및 운영	●	●	●	●	●	136	-	136
				학생설계 비교과 공모전	●	●	●	●	●	80	-	80
역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화	K-STAR 단계별 성장 지원 체계 고도화	K-STAR 인증제 운영 K-STAR 인증제 확산	STORY+ 시스템 활성화 및 고도화	●	●	●	●	●	167	-	167	
			6300 원스톱 학생역량 통합 상담코너 운영	●	●	●	●	●	20	-	20	
			6300 원스톱 학생역량 통합 상담코너 운영	●	●	●	●	●	24	-	24	
			미래 교육을 위한 스마트 교수학습 환경 구축	●	●	●	●	●	130	-	130	
			비대면 정보서비스 전산망 고도화	●	●	●	●	●	2,640	-	2,640	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	평생교육 활성화를 위한 연구 활동	대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램 평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	협력적 교수학습 문화 조성 프로그램	●	●	●	●	●	149	-	149	
			학습자 중심 교수법 강화 프로그램	●	●	●	●	●	297	-	297	
			마음건강 증진을 위한 연구	●	●	●	●	●	148	-	148	
			마음건강 증진을 위한 지원 활동	●	●	●	●	●	195	-	195	
			학교 적응을 위한 소수 학생 지원	●	●	●	●	●	45	-	45	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	평생교육 활성화를 위한 연구 활동	대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램 평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	기초학습 역량 강화 프로그램	●	●	●	●	●	112	-	112	
			학생 맞춤형 자기주도학습 프로그램	●	●	●	●	●	92	-	92	
			정의융합 학습자 양성 프로그램	●	●	●	●	●	152	-	152	
			학습 지원 프로그램 성과 분석 및 요구조사	●	●	●	●	●	59	-	59	
			대학 공동 문제해결 프로젝트 수행	●	●	●	●	●	74	-	74	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	평생교육 활성화를 위한 연구 활동	대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램 평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	K-STAR 인증제 운영	●	●	●	●	●	424	-	424	
			K-STAR 인증제 확산	●	●	●	●	●	152	-	152	
			학부교육 성과분석 및 대시보드 고도화	●	●	●	●	●	32	-	32	
			학과(전공)별 전공능력 수요 및 만족도 분석	●	●	●	●	●	15	-	15	
			K-STAR 인증자 사회공헌 네트워크 구축	●	●	●	●	●	68	-	68	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	평생교육 활성화를 위한 연구 활동	대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램 평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	K-STAR 인증자 사회공헌 프로젝트	●	●	●	●	●	68	-	68	
			대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램	●	●	●	●	●	60	-	60	
			평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	●	●	●	●	●	20	-	20	
			대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램	●	●	●	●	●	60	-	60	
			평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	●	●	●	●	●	20	-	20	

영역	발전과제명	세부과제명	실행 프로그램명	추진일정					투입 예산(백만원)				
				'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	외부	내부	계
학생	창의적 FACE 인제 육성	FACE 역량 강화 및 인재 육성	FACE 능력 개발 캠프 및 대회 유치	●	●	●	●	●	●	●	-	910	910
		우수학생 선발 및 모집 지원 프로그램 개발	학생선발 및 유치	●	●	●	●	●	●	●	-	1,462	1,462
		학생지원 사업 및 시스템 고도화	학생활동 지원		●	●	●	●	●	●	-	330	330
		장애학생 지원			●	●	●	●	●	-	90	90	
		장학제도 운영 및 개선	다양한 장학제도 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	207,900	207,900
	학생상담 질 제고 및 환류 확산	맞춤형 상담 및 분석	●	●	●	●	●	●	●	-	357	357	
	유연한 FACE 능력 지원체계 구축	분야별(진로, 어학, 국제화) 학생 역량 증진 프로그램 강화	진로 로드맵 프로젝트	●	●	●	●	●	●	●	-	56	56
			글로벌 체험을 통한 취업역량 강화	●	●	●	●	●	●	●	-	315	315
			어학 능력 개발	●	●	●	●	●	●	●	-	4,200	4,200
		국내외 봉사활동 및 지역공헌 확대	국내외 봉사 및 지역공헌 활동	●	●	●	●	●	●	●	-	1,351	1,351
국제화	국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스	글로벌 캠퍼스 조성	인타내셔널 라운지 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	602	602
		해외 거점 교육관 설치 운영		●	●	●	●	●	●	●	-	2,891	2,891
		캠퍼스 내 국제화 인프라 확충	외국인 유학생 지원 프로그램	●	●	●	●	●	●	●	-	385	385
		해외 현지 동문회 구축	●	●	●	●	●	●	●	●	-	75	75
	교육과 활동지원의 국제화	글로벌 인재 양성 교육	재학생 국제화 역량 강화 프로그램 확대	●	●	●	●	●	●	●	-	838	838
			정부주도 국제사업 참여 확대	●	●	●	●	●	●	●	●	-	77
		유학생 연합 동아리 지원	●	●	●	●	●	●	●	●	-	56	56
		글로벌 인재 유치	글로벌 입사홍보 강화	●	●	●	●	●	●	●	-	1,343	1,343
		국제 교류 협력 기관 확대	●	●	●	●	●	●	●	-	585	585	
	교육 지원의 국제화	교직원 국제역량 강화 프로그램	●	●	●	●	●	●	●	-	350	350	
	국제처 조직 구성의 개편	●	●						-	-	-		
연구	대학 연구역량 혁신 지원체계 구축	통합형 연구정보 포털 구축	교외 연구과제 정보 수집 및 안내 사업				●	●	●	●	8	-	8
			연구윤리관련 위원회 시스템 통합 운영				●	●	●	●	4	-	4
		혁신 융합형 연구 지원 프로그램	다차원 융합 선행연구 지원 사업				●	●	●	●	240	-	240
		교내 우수 연구소 역량 강화 사업	차세대 스타연구소 역량 강화 사업				●	●	●	●	40	-	40
	대학원 스칼라 육성 프로젝트	학문후속세대 기초 연구 역량 향상 프로그램	연구역량 강화를 위한 기초소양 프로그램				●	●	●	●	25	-	25
			멘토-멘티 연구활동 지원				●	●	●	●	60	-	60
		학문후속세대 맞춤형 연구 지원	팀기반 연구활동 지원				●	●	●	●	60	-	60
			한국어, 영어 논문 교정 서비스				●	●	●	●	30	-	30
			대학원생 스칼라 육성 프로젝트				●	●	●	●	80	-	80
			전공별 학술세미나 지원				●	●	●	●	40	-	40
	예체능계 학술 활동 지원				●	●	●	●	40	-	40		
지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화	융복합연구 활성화 지원	융복합연구과제 관리간소화	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
	다차원 융합 선행연구 지원 사업				●	●	●	●	-	-	-		
교수 생애주기별 맞춤형 연구지원제도 제공	장년보장 교원에 대한 연구지원제도 강화	장년보장교원 연구지원제도			●	●	●	●	●	●	-	4,000	4,000
		연구과제 관리간소화			●	●	●	●	●	●	-	-	-
	외국인 교원에 대한 연구비 관리제도 간소화	외국인교원 연구과제 관리간소화			●	●	●	●	●	●	-	-	-
지속가능한 연구역량 제고	융복합연구에 대한 업적평가제도 개선	교원업적평가제도 개선			●	●	●	●	●	●	-	-	-
		기업연구단체 시행	연구년 교원 기업 활동 기반 구축			●	●	●	●	●	●	-	-
	교수 현장연구제도 시행	교수 현장 활동 지원 프로그램 기반 구축			●	●	●	●	●	●	-	-	-
	장년 후 연구지원제도 시행	장년후교원 연구지원제도 규정제정	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-

영역	발전과제명	세부과제명	실행 프로그램명	추진일정					투입 예산(백만원)				
				'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	의부	내부	계
산학	인프라 혁신을 통한 산학협력역량강화	산학협력 친화형 제도 및 시스템 강화	산학협력 친화형 인사제도 발굴, 개선, 확대	●	●	●	●				-	20	20
		기술사업화 촉진을 통한 제도 개선	●	●	●	●	●	●	●	-	299	299	
		대학 R&D역량 강화	R&D 과제 수주 기반조성 및 확대	●	●	●	●	●	●	-	911	911	
		산학협력중개센터 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	4,204	4,204	
	지역 정착형 창의적 융합 인재양성	산학협력 혁신역량 강화	고가 공용장비 구축 및 운영	●	●	●	●	●	●	-	10,958	10,958	
		창업교육 창업문화 선도	창업교육 인프라 구축 및 강화 확대	●	●	●	●	●	●	-	1,043	1,043	
		창업 전담조직 역량 강화	●	●	●	●	●	●	●	-	35	35	
		창업전사 100인 육성전략	유학생 포함 창업동아리 활성화 제도	●	●	●	●	●	●	-	560	560	
	지역혁신을 선도하는 사회적 대학(Social University) 구현	지역사회 혁신형 'Make Daegu@KMU' 모델	학생 창업 동아리-창업-창업보육 원스톱시스템 구축	●	●	●	●	●	●	-	70	70	
		메이커스페이스 구축 및 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		메이커스페이스 기반 창업 프로세스 구축 및 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	420	420	
		지역기여형 리빙랩(Living LAB) 구축 및 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	24	24	
	산학협력 SPREAD - 산학협력의 대학전방위적 확산	1학과 1산학협력협의체 구축 및 운영	산학협력협의체 운영	●	●	●	●	●	●	200	-	0	
			학과평가, 업적평가 등을 위한 평가 방안 마련	●	●	●	●	●	●	●	-	14	0
			산학협력협의체 공모	●	●	●	●	●	●	●	-	7	0
			산학협력협의체 포럼 개최	●	●	●	●	●	●	●	70	-	0
		조기취업 프로세스(Fast-Track) 구축	프로그램 운영을 위한 전산지원시스템 구축	●	●	●	●	●	●	●	-	70	0
			지역의 산업 분야 별 Fast Track 대상 기업 Pool 확보	●	●	●	●	●	●	●	-	21	0
			저학년 대상 지역기업 탐방 프로그램 실시	●	●	●	●	●	●	●	560	-	0
			고학년 대상 직무 교육 프로그램 실시	●	●	●	●	●	●	●	560	-	0
대학의 지속적 산학협력역량 강화		지역 기관과 협력을 통한 현장 면접 및 마케팅 실습 교육지원	●	●	●	●	●	●	●	70	-	0	
		대학 내 산학협력 유관조직간 유대 강화를 위한 성과 교류회 실시	●	●	●	●	●	●	●	35	-	0	
계명 Start-Up 캠퍼스 실현	K-Makers 양성 프로그램	국책사업 수행 사업단 성과 점검	●	●	●	●	●	●	35	-	0		
		산학협력지원역량강화프로그램 도입	●	●	●	●	●	●	●	-	70	0	
		산학협력제도개선위원회 구성 및 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	21	0	
		창업친화형 학사제도의 정비 및 개선 사항 도출	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
	보편적 대학창업역량 고도화	창업교육과정에 대한 정기적 외부평가 실시	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		창업교육과정 운영, 교과목 개편 및 개설 확대	●	●	●	●	●	●	●	224	336	0	
	啓明創人사관학교	창업교과목 교수법 개발	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		창업동아리, 외부 창업공모전 등 실전창업 지원	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		창업페스티벌 개최	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		메이커 수요조사 및 K-Makers 선별	●	●	●	●	●	●	●	-	7	0	
啓明創人사관학교	메이커 강좌 개설 및 시범 운영	●	●	●	●	●	●	●	25	-	0		
	다양한 메이커 교육캠프, 멘토링, 특강 등 시행	●	●	●	●	●	●	●	90	-	0		
	K-Makers day 개최 (경진대회, 육선마켓 등)	●	●	●	●	●	●	●	35	-	0		
	메이커 스페이스 중심 창업 프로세스 개발	●	●	●	●	●	●	●	100	-	0		
	啓明創人 확보	●	●	●	●	●	●	●	665	-	0		
	啓明創人 지원 프로그램 제도화	●	●	●	●	●	●	●	56	-	0		
경영 관리	소통 기반 대학 서비스플랫폼 구축	啓明創人 작업 공간 확보 및 구축	●	●	●	●	●	●	-	315	0		
		啓明創人 대상 글로벌창업연수 계획	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		啓明創人 대상 글로벌창업연수 운영	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
		구성원 참여 소통 채널 아이디어팻 운영	●	●	●	●	●	●	●	4	-	4	
	대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화	구성원 참여 집단지성 제도 혁신 플랫폼 활용	●	●	●	●	●	●	●	53	-	53	
		대학 구성원 간 사업 성과 확산 프로그램	●	●	●	●	●	●	●	104	-	104	
	미래형 스마트 캠퍼스 구축	대학 구성원 간 소통 채널 확대	대학혁신지원사업 서포터즈 운영	●	●	●	●	●	●	100	-	100	
		정보 시스템 기반 구성원 참여 및 소통 확대	계명교육혁신성과포럼	●	●	●	●	●	●	40	-	40	
		그룹웨어 시스템 고도화	계명교육혁신성과포럼	●	●	●	●	●	●	14	-	14	
		학사모바일 시스템 구축	계명교육혁신성과포럼	●	●	●	●	●	●	205	-	205	
대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화	경영정보시스템 안정화 및 데이터 검증	계명 아이디어론 대회	●	●	●	●	●	●	66	-	66		
	대학 조직 경영에 유용한 분석 정보 도출	대학 조직별 지능형 대시보드 구현	●	●	●	●	●	●	24	-	24		
	대학 조직 서비스 개선을 위한 조직역량강화 활동	발간 보고서 고도화 및 부서 맞춤형 분석	●	●	●	●	●	●	91	-	91		
	대학 조직 특수 과제 연구	대학혁신을 위한 직원 역량 강화 활동	●	●	●	●	●	●	4	-	4		
정보 사용자 중심의 IT인프라 구축	ESG 지향 캠퍼스 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성	대학혁신을 위한 직원 역량 강화 활동	●	●	●	●	●	●	12	-	12		
	메타버시티 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성	ESG 지향 캠퍼스 구축 기반 조성 활동	●	●	●	●	●	●	900	-	900		
	창의융합형 미래 교육 공간 구축	저탄소 녹색 환경 구축을 위한 연구	●	●	●	●	●	●	20	-	20		
	창의융합형 미래 교육 공간 구축	메타버시티 캠퍼스 구축 프로젝트	●	●	●	●	●	●	268	-	268		
기술환경 변화에 따른 정보보호 대책 강화	사용자 중심의 정보시스템 개발	창의융합 강의실 구축	●	●	●	●	●	●	3,087	-	3,087		
	전산망 관제시설 및 노후장비 개선	EDWARD 시스템 기능과 성능 개선	●	●	●	●	●	●	-	980	980		
	해킹위험 증가에 따른 보안장비 고도화	전산망 고도화	●	●	●	●	●	●	-	1,065	1,065		
	보안장비 고도화 사업	SSO(Single Sign On) 고도화	●	●	●	●	●	●	-	38	38		
유기적 결합을 위한 융합캠퍼스 구축	공간별 특성에 따른 전문화, 내실화	보안장비 고도화 사업	●	●	●	●	●	●	-	425	425		
	성서캠퍼스를 중심으로 캠퍼스 융합	4차 산업혁명에 맞는 교육공간 인프라 구축	●	●	●	●	●	●	-	5,236	5,236		
	직무 능력 및 경력 관리 프로그램 구축 및 운영	안전한 캠퍼스 환경 조성	●	●	●	●	●	●	-	28,546	28,546		
	대학 성과관리시스템 구축 및 운영	캠퍼스 특성화 전략 구축	●	●	●	●	●	●	-	2,591	2,591		
행정체제와 운영체제 개선	대학 행정 서비스 고도화	캠퍼스간 융합 기반 조성	●	●	●	●	●	●	-	279	279		
	인사체계 개선	융합을 위한 교육시설 환경 개선	●	●	●	●	●	●	-	19,300	19,300		
	행정 조직 개선	개인별 직무 능력 향상 교육	●	●	●	●	●	●	-	151	151		
	효율적인 행정 부서 조직 개편	대학 성과 평가 체계 마련 및 운영	●	●	●	●	●	●	-	36	36		
계	30개 발전과제	83개 세부과제	184개 실행 프로그램								26,623	307,024	330,061

※ [] : 혁신과제 / [] : 일반과제

2. 연차별 실행 프로그램 추진 계획

영역	발전과제명	세부과제명	실행 프로그램명	연도별 투입 예산(백만원)						계	
				'19	'20	'21	'22	'23	'24		'25
비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신	K-Cloud 시그니처 융합학문 분야 육성	K-Cloud 시그니처 융합 학문 분야 육성	K-Cloud College 운영	-	-	-	1,396	1,396	1,396	1,396	5,584
			신규 사업부 발굴 및 육성	-	-	-	-	-	-	-	-
			전공능력 기반 교육과정 컨설팅	-	-	-	8	8	8	8	32
			전공능력 기반 진로 로드맵 구축	-	-	-	1	1	1	1	4
			전공능력 기반 교과목 인증	-	-	-	2	2	2	2	8
	사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 혁신	K-Cloud 융합교육인증 시스템 고도화	사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 구축	-	-	-	10	10	10	10	40
			K-Cloud 융합교육인증 시스템 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-
			K-Cloud 융합교육 자기설계 인증체계 구축	-	-	-	-	-	-	-	-
			K-Cloud 융합교육인증 시행	-	-	-	51	51	51	51	204
			K-Cloud 융합교육인증 시스템 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-
4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현	미래선도형 교양 교육과정 혁신	4차 산업혁명 역량강화 교양 교과목 개발	-	-	-	-	-	-	-	-	
		교양교육과정 개편	-	-	-	1	1	1	1	4	
		대학 수업 혁신을 위한 K-MOOC 교과목 개발 및 운영	-	-	-	41	41	41	41	164	
		교양교육 강화를 위한 원격 교과목 개발 및 운영	-	-	-	0.3	0.3	0.3	0.3	1.2	
세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화	세계시민으로서의 기초소양 개발	인성교육 강화를 위한 독서 및 토론 프로그램 운영	인성교육 심화연수	-	-	-	44	44	44	44	176
			인성교육 심화연수	-	-	-	10	10	10	10	40
			계명컬처투어 프로그램	-	-	-	50	50	50	50	200
			인성강화 체험캠프	-	-	-	33	33	33	33	132
			인성교육 확산 및 환류 프로그램	-	-	-	11	11	11	11	44
	참여와 체험을 통한 인성교육 실천	지역사회 연계형 인성교육 확대	실천중심 봉사 프로그램	-	-	-	23	23	23	23	92
			지역도서관-동산도서관 자원공유 멘토링	-	-	-	13	13	13	13	52
			온라인 전공 학습콘텐츠 제작	-	-	-	15	15	15	15	60
			의사소통 역량 강화 프로그램	-	-	-	55	55	55	55	220
			단과대학 전공역량 지원	-	-	-	48	48	48	48	192
교육	전공 기초 능력 향상 프로그램	실무 중심 외국어 역량 향상 프로그램	수학 기본 역량 향상 프로그램	-	-	-	10	10	10	10	40
			단기 집중 외국어 캠프	-	-	-	370	370	370	370	1,480
			외국어 역량 강화 프로그램	-	-	-	22	22	22	22	88
			외국인 유학생 한국어 능력 향상 프로젝트	-	-	-	37	37	37	37	148
			외국어 경연대회	-	-	-	20	20	20	20	80
	디지털 격차 해소를 위한 SW 집중 교육	사회 수요 맞춤형 취업역량 강화 프로그램	컴퓨팅 사고력 강화 프로그램	-	-	-	58	58	58	58	232
			AI 및 빅데이터 교육	-	-	-	35	35	35	35	140
			체험형 부트캠프 및 해커톤 운영	-	-	-	43	43	43	43	172
			단과대학별 상시 진로취업 상담실 구축	-	-	-	188	188	188	188	752
			직무 역량 기반 K-Career 프로그램	-	-	-	63	63	63	63	252
동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화	K-Circle 지원 체계 고도화	산학연계 기반 드림서포터 프로그램	-	-	-	41	41	41	41	164	
		온라인 취업솔루션 제공 서비스	-	-	-	8	8	8	8	32	
		외국인 유학생 맞춤형 취업역량 강화 프로그램	-	-	-	32	32	32	32	128	
		K-Circle 운영	-	-	-	296	296	296	296	1,184	
		K-Circle 페스티벌	-	-	-	16	16	16	16	64	
STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체계 강화	STORY+ 시스템 활성화 및 고도화	K-Circle 질 관리	-	-	-	13	13	13	13	52	
		계명 스튜던트 스퀘라 육성 프로젝트	-	-	-	25	25	25	25	100	
		전공 특화 비사 프로젝트	-	-	-	50	50	50	50	200	
		지역사회 연계 전공융합혁신 프로젝트	-	-	-	47	47	47	47	188	
		비교과 프로그램 교육체계 고도화	-	-	-	2	2	2	2	8	
교수·학생지원체계 혁신	K-STAR 단계별 성장 지원 체계 고도화	비교과 프로그램 홍보 및 운영	-	-	-	34	34	34	34	136	
		학생설계 비교과 공모전	-	-	-	20	20	20	20	80	
		STORY+ 시스템 고도화	-	-	-	107	20	20	20	167	
		사용자 중심 STORY+ 시스템 활성화	-	-	-	5	5	5	5	20	
		6300 원스톱 학생역량 통합 상담코너 운영	-	-	-	6	6	6	6	24	
역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화	K-STAR 인증제 운영	미래 교육을 위한 스마트 교수학습 환경 구축	-	-	-	32	32	32	32	128	
		비대면 정보서비스 전산망 고도화	-	-	-	880	880	880	-	2,640	
		혁신적 교수학습 모델 개발 프로그램	-	-	-	37	37	37	37	148	
		협력적 교수학습 문화 조성 프로그램	-	-	-	74	74	74	74	296	
		학습자 중심 교수법 강화 프로그램	-	-	-	37	37	37	37	148	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	K-STAR 인증제 확산	마음건강 증진을 위한 연구	-	-	-	37	37	37	37	148	
		마음건강 증진을 위한 지원 활동	-	-	-	49	49	49	49	196	
		학교 적응을 위한 소수 학생 지원	-	-	-	11	11	11	11	44	
		기초학습 역량 강화 프로그램	-	-	-	28	28	28	28	112	
		학생 맞춤형 자기주도학습 프로그램	-	-	-	23	23	23	23	92	
평생교육 활성화	K-STAR 인증제 확산	창의융합 학습자 양성 프로그램	-	-	-	38	38	38	38	152	
		학습 지원 프로그램 성과 분석 및 요구조사	-	-	-	15	15	15	15	60	
		대학 공동 문제해결 프로젝트 수행	-	-	-	19	19	19	19	76	
		K-STAR 인증제 운영	-	-	-	106	106	106	106	424	
		K-STAR 인증제 확산	-	-	-	38	38	38	38	152	
지속가능발전을 위한 평생교육 강화	K-STAR 인증제 확산	학부교육 성과분석 및 대시보드 고도화	-	-	-	8	8	8	8	32	
		학과(전공)별 전공능력 수요 및 만족도 분석	-	-	-	4	4	4	4	16	
		K-STAR 인증자 사회공헌 네트워크 구축	-	-	-	17	17	17	17	68	
		대학 자산을 활용한 지역 공유 교육 프로그램	-	-	-	15	15	15	15	60	
		평생교육 활성화를 위한 정책연구 수행	-	-	-	5	5	5	5	20	

영역	발전과제명	세부과제명	실행 프로그램명	연도별 투입 예산(백만원)								
				'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	계	
학생	창의적 FACE 인제 육성	FACE 역량 강화 및 인제 육성	FACE 능력 개발 캠프 및 대회 유치	100	110	120	130	140	150	160	910	
		우수학생 선발 및 모집 지원 프로그램 개발	학생선발 및 유치	192	200	210	210	210	220	220	1,462	
		학생지원 사업 및 시스템 고도화	학생활동 지원	-	50	50	50	60	60	60	330	
			장애학생 지원	-	-	18	18	18	18	18	90	
		장학제도 운영 및 개선	다양한 장학제도 운영	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	207,900	
	학생상담 질 제고 및 환류 확산	맞춤형 상담 및 분석	51	51	51	51	51	51	51	357		
	유연한 FACE 능력 지원체계 구축	분야별(진로, 어학, 국제화) 학생 역량 증진 프로그램 강화	진로 로드맵 프로젝트	8	8	8	8	8	8	8	56	
			글로벌 체험을 통한 취업역량 강화	45	45	45	45	45	45	45	315	
		어학 능력 개발	600	600	600	600	600	600	600	4,200		
		국내외 봉사활동 및 지역공헌 확대	국내외 봉사 및 지역공헌 활동	178	183	188	193	198	203	208	1,351	
국제화	국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스	글로벌 캠퍼스 조성	인터내셔널 라운지 운영	86	86	86	86	86	86	86	602	
			해외 거점 교육관 설치 운영	323	353	383	413	443	473	503	2,891	
		캠퍼스 내 국제화 인프라 확충	외국인 유학생 지원 프로그램	55	55	55	55	55	55	55	385	
	해외 현지 동문회 구축		15	10	10	10	10	10	10	75		
	교육과 활동지원의 국제화	글로벌 인제 양성 교육	제학생 국제화 역량 강화 프로그램 확대	124	119	119	119	119	119	119	838	
			정부주도 국책사업 참여 확대	11	11	11	11	11	11	11	77	
			유학생 연합 동아리 지원	8	8	8	8	8	8	8	56	
		글로벌 인제 유치	글로벌 입시홍보 강화	163	180	180	190	200	210	220	1,343	
			국제 교류 협력 기관 확대	80	80	85	85	85	85	85	585	
	교육 지원의 국제화	교직원 국제역량 강화 프로그램	50	50	50	50	50	50	50	350		
	국제처 조직 구성의 개편	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
연구	대학 연구역량 혁신 지원체계 구축	통합형 연구정보 포털 구축	교외 연구과제 정보 수집 및 안내 사업	-	-	-	2	2	2	2	8	
			연구윤리관련 위원회 시스템 통합 운영	-	-	-	1	1	1	1	4	
		혁신 융합형 연구 지원 프로그램	다차원 융합 선행연구 지원 사업	-	-	-	60	60	60	60	240	
	교내 우수 연구소 역량 강화 사업	차세대 스타연구소 역량 강화 사업	연구역량 강화를 위한 기초소양 프로그램	-	-	-	6	6	6	6	24	
			멘토-멘티 연구활동 지원	-	-	-	15	15	15	15	60	
	대학원 스칼라 육성 프로젝트	대학원 스칼라 육성 프로젝트	팀기반 연구활동 지원	-	-	-	15	15	15	15	60	
			한국어, 영어 논문 교정 서비스	-	-	-	8	8	8	8	32	
			대학원생 스칼라 육성 프로젝트	-	-	-	20	20	20	20	80	
		학문후속세대 맞춤형 연구 지원	학문후속세대 맞춤형 연구 지원	전공별 학술세미나 지원	-	-	-	10	10	10	10	40
				예체능계 학술 활동 지원	-	-	-	10	10	10	10	40
	지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화	융복합연구 활성화 지원	융복합연구과제 관리간소화	-	-	-	-	-	-	-	-	
			다차원 융합 선행연구 지원 사업	-	-	-	-	-	-	-	-	
	교수 생애주기별 맞춤형 연구지원제도 제공	장년보장 교원에 대한 연구지원제도 강화	장년보장교원 연구지원제도	-	500	500	700	700	800	800	4,000	
			연구과제 관리간소화	-	-	-	-	-	-	-	-	
	지속가능한 연구역량 제고	외국인 교원에 대한 연구비 관리제도 간소화	외국인교원 연구과제 관리간소화	-	-	-	-	-	-	-	-	
융복합연구에 대한 업적평가제도 개선				-	-	-	-	-	-	-	-	
기업연구년제 시행		연구년 교원 기업 활동 기반 구축	-	-	-	-	-	-	-	-		
교수 현장연구제도 시행		교수 현장 활동 지원 프로그램 기반 구축	-	-	-	-	-	-	-	-		
장년 후 연구지원제도 시행		장년후교원 연구지원제도 규정제정	-	-	-	-	-	-	-	-		

3. 연차별 세부과제 추진 계획

□ 혁신과제 현황

영역	발전과제명	세부과제명	연도별 투입 예산(백만원)								
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	계	
교육	비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신	K-Cloud 시그니처 융합학문 분야 육성	-	-	-	1,396	1,396	1,396	1,396	5,584	
		사회 수요 맞춤형 전공 교육과정 혁신	-	-	-	21	21	21	21	84	
		K-Cloud 융합교육 인증 고도화	-	-	-	51	51	51	51	204	
	4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현	미래선도형 교양 교육과정 혁신	-	-	-	1	1	1	1	4	
		참여 개방형 온·오프라인 교양교육 강화	-	-	-	64.3	64.3	64.3	64.3	257.2	
	세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화	세계시민으로서의 기초소양 개발	-	-	-	44	44	44	44	176	
		참여와 체험을 통한 인성교육 실천	-	-	-	104	104	104	104	416	
		지역사회 연계형 인성교육 확대	-	-	-	36	36	36	36	144	
	Triangle-Literacy 교육 체계화	전공 기초 능력 향상 프로그램	-	-	-	128	128	128	128	512	
		실무 중심 외국어 역량 향상 프로그램	-	-	-	449	449	449	449	1,796	
		디지털 격차 해소를 위한 SW 집중 교육	-	-	-	136	136	136	136	544	
		사회 수요 맞춤형 취업역량 강화 프로그램	-	-	-	332	332	332	332	1,328	
	동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화	K-Circle 지원 체계 고도화	-	-	-	325	325	325	325	1,300	
		혁신적 융합 동아리 발굴 육성	-	-	-	75	75	75	75	300	
		지역사회 기여형 프로젝트 동아리 육성	-	-	-	47	47	47	47	188	
	STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체계 강화	데이터 기반 비교과 통합 질 관리 강화	-	-	-	56	56	56	56	224	
		STORY+ 시스템 활성화 및 고도화	-	-	-	112	25	25	25	187	
		6300 원스톱 학생역량 통합 상담코너 운영	-	-	-	6	6	6	6	24	
	교수·학생지원체계 혁신	미래 교육을 위한 스마트 교수학습 환경 구축	-	-	-	912	912	912	32	2,768	
		협력 기반 혁신적 교수지원 프로그램 강화	-	-	-	148	148	148	148	592	
		학생 맞춤형 마음건강 지원 서비스 확대	-	-	-	97	97	97	97	388	
		학력 격차 완화 및 학생 맞춤형 프로그램 확대	-	-	-	123	123	123	123	492	
	역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화	K-STAR 단계별 성장 지원 체계 고도화	-	-	-	144	144	144	144	576	
		데이터 기반 학생 맞춤형 역량 분석 기능 강화	-	-	-	12	12	12	12	48	
		K-STAR 인증자 사회공헌 네트워크 구축	-	-	-	17	17	17	17	68	
	지속가능발전을 위한 평생교육 강화	사회가치창출을 위한 평생교육 강화	-	-	-	15	15	15	15	60	
		평생교육 활성화를 위한 연구 활동	-	-	-	5	5	5	5	20	
	연구	대학 연구역량 혁신 지원체계 구축	통합형 연구정보 포털 구축	-	-	-	3	3	3	3	12
			혁신 융합형 연구 지원 프로그램	-	-	-	60	60	60	60	240
			교내 우수 연구소 역량 강화 사업	-	-	-	10	10	10	10	40
		대학원 스칼라 육성 프로젝트	학문후속세대 기초 연구 역량 향상 프로그램	-	-	-	21	21	21	21	84
	학문후속세대 맞춤형 연구 지원		-	-	-	63	63	63	63	252	
	경영관리	소통 기반 대학 서비스플랫폼 구축	구성원 참여 집단지성 제도 혁신 플랫폼 활용	-	-	-	14	14	14	14	56
대학 구성원 간 소통 채널 확대			-	-	-	61	61	61	61	244	
정보 시스템 기반 구성원 참여 및 소통 확대			-	-	-	209	4	4	4	221	
대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화		대학 조직 경영을 위한 지능형 대시보드 구현	-	-	-	22	22	22	22	88	
		대학 조직 경영에 유용한 분석 정보 도출	-	-	-	23	23	23	23	92	
		대학 조직 서비스 개선을 위한 조직역량강화 활동	-	-	-	4	4	4	4	16	
미래형 스마트 캠퍼스 구축	ESG 지향 캠퍼스 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성	-	-	-	5	305	305	305	920		
	메타버시티 구축을 위한 기획 연구 및 기반 조성	-	-	-	67	67	67	67	268		
	창의융합형 미래 교육 공간 구축	-	-	-	772	772	772	772	3,088		
계	14개 과제	41개 과제	-	-	-	6,195.3	6,198.3	6,198.3	5,318.3	23,905.2	

□ 일반과제 현황

영역	발전과제명	세부과제명	연도별 투입 예산(백만원)							
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	계
학생	창의적 FACE 인재 육성	FACE 역량 강화 및 인재 육성	100	110	120	130	140	150	160	910
		우수학생 선발 및 모집 지원 프로그램 개발	192	200	210	210	210	220	220	1,462
		학생지원 사업 및 시스템 고도화	-	50	68	68	78	78	78	420
		장학제도 운영 및 개선	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	29,700	207,900
		학생상담 질 제고 및 환류 확산	51	51	51	51	51	51	51	357
	유연한 FACE 능력 지원체계 구축	분야별(진로, 어학, 국제화) 학생 역량 증진 프로그램 강화	653	653	653	653	653	653	653	4,571
국제 화	국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스	글로벌 캠퍼스 조성	409	439	469	499	529	559	589	3,493
		캠퍼스 내 국제화 인프라 확충	70	65	65	65	65	65	65	460
	교육과 활동지원의 국제화	글로벌 인재 양성 교육	143	138	138	138	138	138	138	971
		글로벌 인재 유치 교육 지원의 국제화	243	260	265	275	285	295	305	1,928
연구	지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화	융복합연구 활성화 지원	-	-	-	-	-	-	-	-
		교수 생애주기별 맞춤형 연구 지원제도 제공	-	500	500	700	700	800	800	4,000
	지속가능한 연구역량 제고	외국인 교원에 대한 연구비 관리제도 간소화	-	-	-	-	-	-	-	-
		융복합연구에 대한 업적평가제도 개선	-	-	-	-	-	-	-	-
		기업연구년제 시행	-	-	-	-	-	-	-	-
산학	인프라 혁신을 통한 산학협력 역량강화	교수 현장연구제도 시행	-	-	-	-	-	-	-	-
		정년 후 연구지원제도 시행	-	-	-	-	-	-	-	-
		산학협력 친화형 제도 및 시스템 강화	37	52	67	67	32	32	32	319
	지역 정착형 창의적 융합 인재양성	대학 R&D역량 강화	91	110	110	150	150	150	150	911
산학협력 혁신역량 강화		2,383	2,279	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	15,162	
창업교육 창업문화 선도		154	154	154	154	154	154	154	1,078	
창업전사 100인 육성전략		90	90	90	90	90	90	90	630	
지역혁신을 선도하는 사회적 대학(Social University) 구현		지역사회 혁신형 'Make Daegu@KMU' 모델	111	111	111	111	-	-	-	444
산학협력 SPREAD - 산학협력의 대학 전방위적 확산		1학과 1산학협력협의체 구축 및 운영	33	33	33	43	43	53	53	291
		조기취업 프로세스(Fast-Track) 구축	183	183	183	183	183	183	183	1,281
	대학의 지속적 산학협력역량 강화	23	23	23	23	23	23	23	161	
계명 Start-Up 캠퍼스 실현	보편적 대학창업역량 고도화	80	80	80	80	80	80	80	560	
	K-Makers 양성 프로그램	41	41	29	34	34	39	39	257	
	啓明創!사관학교	148	148	148	148	148	148	148	1,036	
경영 관리	정보 사용자 중심의 IT인프라 구축	사용자 중심의 정보시스템 개발	140	140	140	140	140	140	140	980
		전산망 관제시설 및 노후장비 개선	165	900	-	38	-	-	-	1,103
	기술환경 변화에 따른 정보보호 대책 강화	해킹위험 증가에 따른 보안장비 고도화	45	80	-	-	300	-	-	425
	유기적 결합을 위한 융합캠퍼스 구축	공간별 특성에 따른 전문화, 내실화	4,289	4,554	4,830	5,128	5,500	5,848	6,224	36,373
		성서캠퍼스를 중심으로 캠퍼스 융합	2,013	2,313	2,531	2,883	3,013	3,313	3,513	19,579
행정체제와 운영체계 개선	직무 능력 및 경력 관리 프로그램 구축 및 운영	대학 성과관리시스템 구축 및 운영	-	5	5	5	7	7	7	36
		대학 행정 서비스 고도화	46	91	71	91	71	91	71	532
		인사체계 개선	1	1	1	1	1	1	1	7
		행정 조직 개선	-	10	250	-	-	-	-	260
		총계	16개 과제	42개 과제	41,905	43,950	43,718	44,586	45,401	45,909

4. 연차별 발전과제 추진 계획

□ 혁신과제 현황

영역	발전과제명	연도별 투입 예산(백만원)							계
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
교육	비경계(Boundaryless) 융합교육 확산을 통한 전공 교육과정 혁신	-	-	-	1,468	1,468	1,468	1,468	5,872
	4차 산업혁명 친화적 교양교육 구현	-	-	-	65.3	65.3	65.3	65.3	261.2
	세계시민의식 함양을 위한 인성교육 강화	-	-	-	184	184	184	184	736
	Triangle-Literacy 교육 체계화	-	-	-	1,045	1,045	1,045	1,045	4,180
	동반 성장을 위한 팀 기반 공동체 활동 강화	-	-	-	447	447	447	447	1,788
	STORY+ 시스템 기반 학생역량 통합지원체계 강화	-	-	-	174	87	87	87	435
	교수·학생지원체계 혁신	-	-	-	1,280	1,280	1,280	400	4,240
	역량기반 K-STAR 지원 체계 고도화	-	-	-	173	173	173	173	692
연구	지속가능발전을 위한 평생교육 강화	-	-	-	20	20	20	20	80
	대학 연구역량 혁신 지원체계 구축	-	-	-	73	73	73	73	292
경영관리	대학원 스칼라 육성 프로젝트	-	-	-	84	84	84	84	336
	소통 기반 대학 서비스플랫폼 구축	-	-	-	284	79	79	79	521
	대학 IR 기능 구현과 서비스 고도화	-	-	-	49	49	49	49	196
	미래형 스마트 캠퍼스 구축	-	-	-	844	1,144	1,144	1,144	4,276
계	14개 과제	-	-	-	6,190.3	6,198.3	6,198.3	5,318.3	23,905.2

□ 일반과제 현황

영역	발전과제명	연도별 투입 예산(백만원)							계
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
학생	창의적 FACE 인재 육성	30,043	30,111	30,131	30,141	30,161	30,181	30,191	210,959
	유연한 FACE 능력 지원체계 구축	831	836	841	846	851	856	861	5,922
국제화	국제시민을 양성하는 다문화 캠퍼스	479	504	534	564	594	624	654	3,953
	교육과 활동지원의 국제화	436	448	453	463	473	483	493	3,249
연구	지역 및 미래 연구를 선도하는 융복합연구 활성화	30	50	100	100	150	150	200	780
	교수 생애주기별 맞춤형 연구지원제도 제공	-	580	680	980	1,080	1,140	1,100	5,560
	지속가능한 연구역량 제고	-	-	-	-	-	-	-	-
산학	인프라 혁신을 통한 산학협력역량강화	2,511	2,441	2,277	2,317	2,282	2,282	2,282	16,392
	지역 정착형 창의적 융합 인재양성	244	244	244	244	244	244	244	1,708
	지역혁신을 선도하는 사회적 대학(Social University) 구현	111	111	111	111	-	-	-	444
	산학협력 SPREAD - 산학협력의 대학전방위적 확산	239	239	239	249	249	259	259	1,733
	계명 Start-Up 캠퍼스 실현	269	269	257	262	262	267	267	1,853
	정보 사용자 중심의 IT인프라 구축	305	1,040	140	178	140	140	140	2,083
경영관리	기술환경 변화에 따른 정보보호 대책 강화	45	80	-	-	300	-	-	425
	유기적 결함을 위한 융합캠퍼스 구축	6,302	6,867	7,361	8,011	8,513	9,161	9,737	55,952
	행정체제와 운영체계 개선	60	130	350	120	102	122	102	986
계	16개 과제	41,905	43,950	43,718	44,586	45,401	45,909	46,530	311,999

5. 재정 계획

□ 재정 현황

- 등록금 의존형 수입구조, 열악한 국고보조금, 저조한 기부금수입, 자체 수익사업의 저조 현상

□ 목표

- 안정적인 재원 확보와 건전한 재정 운영을 위한 재원의 다양화, 기부금 확충, 자체수익사업의 확대 모색

□ 수입

(단위: 백만원)

구분		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
운영 수입	등록금및수강료수입	170,108	168,786	169,584	171,216	172,864	174,528	176,210
	전입금수입	26,550	27,203	27,747	28,302	28,868	29,445	30,034
	기부금수입	7,303	7,303	7,303	7,303	7,303	7,303	7,303
	국고보조금수입	54,962	54,962	54,962	54,962	54,962	54,962	54,962
	산학협력단전입금	475	1,032	1,032	1,032	1,032	1,032	1,032
	교육부대수입	14,456	14,456	14,455	14,455	14,455	14,455	14,455
	교육외수입	6,447	5,527	5,357	5,217	5,107	5,107	5,107
계		280,301	279,269	280,440	282,487	284,591	286,832	289,103
자본 및 부채 수입	투자외기타자산수입	31,980	16,340	13,240	11,760	8,610	8,610	8,610
	고정부채입금	391	391	391	391	391	391	391
	계	32,371	16,731	13,631	12,151	9,001	9,001	9,001
합계		312,672	296,000	294,071	294,638	293,592	295,833	298,104
미사용전기이월자금		6,502	8,167	6,890	5,511	4,356	3,823	3,610
총계		319,174	304,167	300,961	300,149	297,948	299,656	301,714

□ 지출

(단위: 백만원)

구분		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
운영 지출	보수	128,569	128,569	129,728	130,899	132,081	133,276	134,483
	관리운영비	33,461	33,718	32,187	32,623	33,065	33,514	33,970
	연구.학생경비	111,217	110,784	110,855	110,925	110,997	111,428	111,864
	교육외비용	598	598	598	598	598	598	598
	운영 지출 계	273,845	273,669	273,368	275,045	276,741	278,816	280,915
자본 및 부채 지출	투자외기타자산지출	12,720	6,800	6,630	6,490	6,380	8,880	8,880
	고정자산	24,271	16,637	15,281	14,087	10,833	8,179	8,225
	고정부채상환	171	171	171	171	171	171	171
	계	37,162	23,608	22,082	20,748	17,384	17,230	17,276
합계		311,007	297,277	295,450	295,793	294,125	296,046	298,191
미사용차기이월자금		8,167	6,890	5,511	4,356	3,823	3,610	3,523
총계		319,174	304,167	300,961	300,149	297,948	299,656	301,714

VI [부록] 계명비전 2025 개정증보 변경 세부사항

[1차 개정증보]

1. 발전계획서 특성화계획 부문 고도화

- 목적: 특성화계획 내용을 외부 변화에 맞춰 최신화 및 고도화하고, 추가된 재정지원 특성화 사업 반영
- 방법: 2020학년도에 집필한 특성화계획 정책연구 보고서를 기반으로 내용 고도화
 - ※ 특성화계획 정책연구: 특성화연구위원회 운영을 통한 정책연구 수행 (기획부처장 등 7명, 2020. 4. ~ 11.)
- 고도화 내용
 - 국가 및 지역(대구, 경북) 산업 분석 내용 보강
 - 우리 대학교 특성화 강점 분야 내용 보강: 대학 기본역량 진단을 포함한 대외 평가 결과와 HuStar, BK21 등 신규 재정지원사업 내용 추가
 - 융합전공 교육 특성화 K-Cloud College 및 특성화 사업부 내용 반영

2. 학생 영역 세부과제 명칭/개요 수정

변경 전	변경 후	비고
[명칭] FACE 인재 발굴 프로젝트	FACE 역량 강화 및 인재 육성	의미 전달 및 수행내용의 명확화
[명칭] 학생 유치 강화	우수학생 선발 및 모집 지원 프로그램 개발	
[명칭] 학생지원 향상	학생지원 사업 및 시스템 고도화	
[명칭] 다양한 장학 지원	장학제도 운영 및 개선	
[명칭] 상담 및 환류	학생상담 질 제고 및 환류 확산	
[명칭] 학생 능력(취업, 언어, 국제화) 향상	분야별(진로, 어학, 국제화) 학생 역량 증진 프로그램 강화	지역공헌을 위한 EUP 수행 내용 반영
[명칭] 공동체 의식 함양	국내외 봉사활동 및 지역공헌 확대	
[개요] 국내외 봉사 활동 및 소양교육을 통한 윤리적, 실천적 인재 양성	(추가) 대학의 인적 전문성 및 물적 인프라를 활용하여 지역 혁신과 지역 공헌을 위한 EUP(Extended University Projects) 수행	

3. 발전과제(실행 프로그램) 명칭/개요 수정

구분	변경 전	변경 후	비고
교수학습개발센터	[명칭] 강의자동녹화 강의실 환경개선	온라인 콘텐츠 제작 환경 개선	비대면 교육 환경 구축 과제 수행 범위 포함
	[개요] 복습콘텐츠 제작 등을 위한 강의자동녹화 강의실 콘텐츠 제작 인프라 기능 고도화	비대면 온라인 콘텐츠, 원격 수업 콘텐츠, 실시간 강의 등을 위한 콘텐츠 제작 인프라 및 기능 고도화	
연구지원팀 1	[명칭] 뉴스레터 발간	교내외 연구진흥 지원	의미 전달 및 수행내용의 명확화
	[개요] 외부기관의 사업기회를 발굴하고 이를 주기적으로 교원들에게 뉴스레터 제공	교내외 연구기획, 교외 연구과제 관련 정보 수집 및 안내, 뉴스레터 발간 (교내 연구자들에게 정책 동향 및 연구(사업)과제 신청 관련 정보를 신속하게 안내)	
연구지원팀 2	[명칭] 연구소 운영 활성화 지원	(현행과 같음)	
	[개요] 교내외 연구기획, 교외 연구과제 관련 정보 수집 및 안내	연구소 연구 문화 활성화 및 우수 성과 창출을 위한 전문연구소 육성 지원	
산학협력총괄실	[명칭] 산학협력 유관조직 성과대전 개최	(현행과 같음)	타부서와 과제 중복에 따른 수행 내용 변경
	[개요] 연말 각 조직 별 대표성과를 공유하기 위한 성과대전 실시	산학협력 국책사업 수행 사업단(팀) 성과 점검 및 보고	
대구경북사회혁신지원단 행정팀	[명칭] 국내외 봉사활동	국내외 봉사 및 지역공헌 활동	의미 전달 및 수행내용의 명확화
	[개요] 공동체 의식 고취를 위한 재능기부	공동체 의식 고취를 위한 재능기부와 지역공헌 수행	

4. 발전과제(실행 프로그램) 추가

구분	변경 전	변경 후	비고
장애학생지원센터	-	[명칭] 장애학생 지원	외부 평가 대비
	-	[개요] 장애대학생 교육복지 계획 수립 및 지원	

5. 성과지표 재구성

□ 성과지표 변경 사항

구분	변경 전	변경 후	비고
신규 지표 추가	-	비수도권 대형종합사립 대학 성과순위	대학 순위 지표 (비수도권 재학생 1만명 이상 대학)
		교육혁신 선도대학 빅데이터 지수	관련 키워드 관리 (혁신, 참여, 공헌 등)
		교육혁신 관련 정부사업 (결과)(現 대학혁신지원사업 평가)	사업 평가 결과
		졸업생 취업률	대학정보공시 기준
		유지 취업률(2차)	
		지역사회 공헌도	
		산학협력 관련 정부사업 (결과)(現 LINC+사업 평가)	사업 평가 결과
		교수 1인당 국제학술지 실적	대학정보공시 기준
		교수 1인당 저역서 실적	
		특허 출원 및 등록 실적	
		정부주관 대학종합평가 (결과)(現 기관인증평가/ 기본역량진단)	인증/평가 결과
		세입 중 등록금 비율	대학기관평가인증 기준 대학정보공시 기준
재정지원사업 수혜 실적			
기존 지표 삭제	전임교원 강의담당비율	(삭제)	대학 평가 사양지표
	8대 핵심역량지수		적합성 부족
지표기준 변경	교육수요자 만족도	교육 만족도	교육만족도 조사의 교육/행정지원 부문 사용
	행정서비스 만족도	행정지원 만족도	
	교육비 환원율 (대학정보공시 기준)	교육비 환원율 (대학기관평가인증 기준)	대외 평가 기준 준용
	장학금 지급률 (대학정보공시 기준)	장학금 지급률 (대학기관평가인증 기준)	
	기술이전 건수	기술이전 수입료	

□ 성과지표 변경 전후 비교

변경 전(15개 성과지표)	변경 후(26개 성과지표)	비고
-	비수도권 대형종합사립대학 성과순위	신규 추가
-	교육혁신 선도대학 빅데이터 지수	
교육수요자 만족도	교육 만족도	기준 변경
-	교육혁신 관련 정부사업(결과) (現 대학혁신지원사업 평가)	신규 추가
-	졸업생 취업률*	
-	유지 취업률(2차)*	
외국인 유학생 인원	외국인 유학생 인원*	-
외국 대학 교류(파견) 인원	외국 대학 교류(파견) 인원*	-
교육비 환원율	교육비 환원율*	기준 변경
장학금 지급률	장학금 지급률*	기준 변경
-	지역사회 공헌도	신규 추가
-	산학협력 관련 정부사업(결과) (現 LINC+사업 평가)	신규 추가
교수 1인당 연구재단 실적	교수 1인당 연구재단 실적*	-
-	교수 1인당 국제학술지 실적*	신규 추가
-	교수 1인당 저역서 실적*	신규 추가
교수 1인당 교외연구비	교수 1인당 교외연구비*	-
-	특허 출원 및 등록 실적*	신규 추가
기술이전 건수	기술이전 수입료*	기준 변경
현장실습 현황	현장실습 현황*	-
행정서비스 만족도	행정지원 만족도	기준 변경
-	정부주관 대학종합평가(결과) (現 기관인증평가/기본역량진단)	신규 추가
전임교원 확보율	전임교원 확보율*	-
정원내 신입생 충원률	정원내 신입생 충원율*	-
정원내 재학생 충원율	정원내 재학생 충원율*	-
-	세입 중 등록금 비율*	신규 추가
-	재정지원사업 수혜 실적*	신규 추가
전임교원 강의담당 비율	-	지표 삭제
8대 핵심역량지수	-	지표 삭제

* 경쟁정량지표

6. 기타 변경사항

구분	변경 전	변경 후
교육목표 변경사항 반영	실존의 본질성 연찬을 통해 국가 발전과 인류 공영에 기여	실존의 본질성 연찬
변경된 학과(전공)명 반영	한국문화정보학전공	글로벌한국어문화교육전공
	기계자동차공학전공	기계공학전공/자동차시스템공학전공
	메카트로닉스전공	로봇공학전공
	경영공학전공	산업공학전공

[2차 개정증보]

1. 계명비전 2025 세부과제 정의서 수정

- 2주기 대학혁신지원사업의 대학혁신 방향성(신규 과제 및 명칭 변경 등)에 따른 혁신과제 세부과제 정의서 전면 수정
 - 기존 발전과제 및 발전 세부과제의 명칭 구체화
 - 디지털 사회교육 중요성에 따라 평생교육과 관련된 신규 과제 추가
 - 과제 완료(챗봇, 진로 로드맵 등)에 따라 발전 세부과제 일부 삭제
 - 조직 개편으로 인한 과제별 실행부서 변경
 - 미래 사회 수요가 요구하는 ESG, 메타버스 등 친환경/미래형 스마트 캠퍼스 구축을 위한 신규 과제 추가

2. 6대 특성화 분야 추진 계획 및 체계도 반영

- 변화하는 교육 환경과 산업 및 정책 방향을 분석한 6대 특성화 분야 추진 계획 반영
- 분야별 개요, 추진 내용, 추진 사업, 기대효과 등 상세히 기술